

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Arifin, Z., Kurniasih, N., Kurniawan, H. (2018). Kemampuan Metakognisi Siswa Climber dalam Memecahkan Masalah Matematika Soal PISA. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, Vol. 6, hlm. 305
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assosiation of American Colleges and Universities (AAC&U). (2009). *Quantitative Literacy Value Rubric*. (Online). Tersedia: <http://www.aacu.org/value/rubrics/pdf/QuantitativeLiteracy.pdf>. 2009. Diakses 6 Oktober 2019 pukul 03.43 WIB
- Chaplin. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafiika Persada
- Conny, R. S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Darojat, L., & Kartono. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning Cycle 7E. *Journal of Mathematics Education Research*, Vol. 5(1), hlm. 6
- Deahl, R. (2019). *How to Write a Compelling Profile of a Person*. (Online). Tersedia: <https://www.thebalancecareers.com/writing-a-compelling-profile-of-a-person-2316038>. Diakses pada 28 Oktober 2019 pukul 21.00 WIB
- De Lange, J. (2003). *Mathematics for Literacy - Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges*. *Journal National Council on Education and the Dicipines*. Tidak diterbitkan, hlm. 81
- Echols, J.M., & S, Hasan. (2014). *Kamus Inggris-Indonesia Edisi yang Diperbaruhi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo
- Firnanda, P., & N, Asep. (2015). Literasi Kuantitatif Siswa Dikaji dari Aspek Content Change and Relationship dalam Aljabr di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4(12), hlm. 9.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 2(1), hlm. 118
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kurniawan, I., Kusmayadi, T.A., & Sujadi, I. (2015). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Climber dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Peluang*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 3(6), hlm. 608
- Lestariningsih, L., dkk. (2018). *Exploring mathematization underpinnings of prospective mathematics teachers in solving mathematics problems*. Beta: Jurnal Tadris Matematika, Vol. 11(2), hlm. 167-176.
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J.T. (2018). Literasi Matematika Siswa SMP dalam Meneyelesaikan Soal Program For Internasional Student Assessment (PISA) Berdasarkan *Adversity Quotient (AQ)*. MATHEdunesa, Vol. 7(3), hlm. 638-643
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningrum, I. A. (2017). *Analisis Tingkat Berfikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient Kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Ningsih, S. P. (2017). *Profil Literasi Kuantitatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Numerik*. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Surabaya.
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 10 Februari 2019, pukul 19.15
- _____. (2013b). *PISA 2012 Released Mathematics Item*. New York: Columbia University
- _____. (2015). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. New York: Columbia University
- _____. (2019a). *Country Note: Indonesia - Results from PISA 2018*. PISA: OECD Publishing.
- _____. (2019b). *PISA 2018 Results: Snapshot of students performance in reading, mathematics, and science*. PISA: OECD Publishing.
- Pratiwi, Y.C. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Prameswari, N., & Khabibah, S. (2016). *Profil pemecahan masalah matematika siswa SMP ditinjau dari adversity quotient (AQ)*. MATHEdunesa, Vol. 5(3), Hlm. 348–357.
- Purnamasari, I., M, Ade., & N, Asep. (2016). *Literasi Kuantitatif Siswa Ditinjau dari Aspek Quantity di Kelas VII A SMPN 03 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, Vol. 5(2), hlm. 8-9.

- Rahma, A. A. (2018). *Profil Antisipasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Media Triomino Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Surabaya.
- Speth E. B., et.al. (2010). *1, 2, 3, 4: Infusing Quantitative Literacy into Introductory Biology*. CBE—life Sciences Education, Vol. 9, hlm. 323– 332.
- Steen, L. A. (2011). *Mathematics and Democracy: The Case for Quantitative Literacy*. Princeton, NJ: National Council on Education and the Disciplines (NCED)
- Stoltz. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningrum. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (Programme For International Student Assessment) di SMA Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wilkins, J. L.M. (2010). *Modeling quantitative literacy*. Educational and Psychological Measurement, Vol. 70(2), hlm. 267–290.