

ABSTRAK

Nisa', Nanda Apriayu Khoirun. 2020. Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMPIT Darul Fikri Sidoarjo pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Gaya Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Dr. Tri Ahmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd. 2) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: analisis, kemampuan memecahkan masalah, gaya belajar VAK

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa pada kelas IX SMPIT darul Fikri Sidoarjo ditinjau dari gaya belajar. Penelitian dilaksanakan dengan sistim daring (dalam jaringan) pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini berjumlah tiga siswa yang terdiri dari satu siswa bergaya belajar visual, satu siswa bergaya belajar auditori, dan satu siswa bergaya belajar kinestetik. Instrumen penelitian ini menggunakan angket sebagai sarana untuk mengelompokkan siswa sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki dan tes tulis serta wawancara untuk mengetahui kemampuan memecahkan masalah siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa beragaya belajar visual, auditori, dan kinestetik mampu mengidentifikasi fakta dan pertanyaan, menemukan informasi yang sesuai dan membuat model gambar serta membuat pola, mengestimasi solusi dan menggunakan kemampuan geometri, memeriksa kembali jawaban dengan tingkat pemenuhan yang berbeda.

ABSTRACT

Nisa', Nanda Apriayu Khoirun. 2020. Analysis of the Ability to Solve Math Problems of Grade IX Students at SMPIT Darul Fikri Sidoarjo on the Material of Flat Side Space in Terms of Learning Style. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor 1) Dr. Tri Ahmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd. 2) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

Key words: analysis, problem solving skills, V-A-K learning style

This study used qualitative research methods with the aim of describing the ability to solve math problems to students IX grade of SMPIT Darul Fikri Sidoarjo in terms of learning styles. The research was conducted with an online system (in network) in the odd semester in academic year 2020/2021. The subjects of this study were three students consisted of one visual learning style student, one auditory learning style student, and one kinesthetic learning style student. This research instrument used a questionnaire as a mean to group students based on their own learning styles and written tests along with interviews to determine students' problem-solving abilities. The results of in this study indicated that students with visual, auditory and kinesthetic learning styles were able to identify facts and questions, discovered appropriate of information and created image models along with created patterns, estimated solutions and used geometric skills, rechecked answer with the different step of fulfillment.