

## DAFTAR PUSTAKA

- Ann, Komariah, Djam'an Satori. 2014. *Metodologi Penilaian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Medives.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatika.
- Azhari, 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Azis, Nur Afiah, 2018. *Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kepribadian*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Jurnal.
- Fitria, Camelina & Tatag Yuli Eko Siswono, 2014. *Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, dan Phlegmatis)*. Surabaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika : MATHEdunesa.
- Ilmiyana, Miftahul , 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator ( Mbti )*. Skripsi.
- Littauer, Florence. 2011. *Personality Plus (Kepribadian Plus)*. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Meika, Ika & Sujana, Asep, 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma*. Jurnal JPPM.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C. Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- OECD, 2013. *Programme for International Student Assessment. PISA 2012 Result in Focus*. Jurnal.

- OECD, 2016. *Programme for International Student Assessment. PISA 2015 Result in Focus*. Jurnal.
- OECD, 2019. *Programme for International Student Assessment. PISA 2018 Result in Focus*. Jurnal.
- Oktaviana, Dwi & Susiaty, Utin Desy. 2017. *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal SAP.
- Polya, G.1957. *How To Solve It*. Princetown: A New Aspect of Mathematical Method. New York : Doubleday & Company, Inc.
- Salgado Almuna F. 2016 *Developing a Theoretical Framework for Classifying Levels of Context Use for Mathematical Problems*. Mathematics Education Research Group of Australasia.
- Saramose, Regina Rosdasari, 2018. *Kreativitas Siswa Kelas VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika Materi Segiempat dalam Pembelajaran yang Mengimplementasikan Model Treffinger*. Skripsi.
- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. ZDM: International Journal On Mathematics Education.
- Simalango, Maria Mareta, dkk. 2018. *Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA pada Konten Change And Relationship Level 4,5, dan 6 di SMPN I Indralaya*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Siswono, T.Y.E. 2011. *Level Of Student's Creative Thinking In Classroom Mathematics*. Educational Research and Review.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.