

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil efektifitas pengembangan media *Fun Thinkers Book* (FTB) yang meliputi validasi ahli, aktifitas siswa dan respon siswa dinyatakan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada subtema Keragaman Suku Bangsa Dan Agama di Negeriku kelas IV SD.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Fun Thinkers Book* (FTB) dengan siswa yang mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode ceramah terdapat perbedaan. Siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Fun Thinkers Book* (FTB) hasil belajarnya lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode ceramah. Dengan demikian, penerapan media *Fun Thinkers Book* (FTB) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan terhadap hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media *Fun Thinkers Book* (FTB) sebagai bahan ajar tambahan yang dapat membuat siswa termotivasi dan aktif dalam pembelajaran sehingga tujuan dan hasil pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media *Fun Thinkers Book* (FTB) dengan baik sebagai media pembelajaran yang dapat membuat kegiatan belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media *Fun Thinkers Book* (FTB) dengan materi pelajaran lain dan menciptakan media pembelajaran yang lebih inovatif yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran.