

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan modul stiker adalah:

1. Validasi oleh ahli modul diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,21 dengan kategori sangat valid dan ahli materi dengan nilai rata-rata sebesar 3,8 dengan kategori valid, sehingga rata-rata keseluruhan nilai dari proses validasi yang dilakukan adalah 4,21 dengan kategori sangat valid, Berdasarkan hasil yang diperoleh dari proses validasi maka modul stiker dinyatakan layak dijadikan bahan ajar untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 6 subtema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan di kelas V SDN Gamping II.
2. Keefektifan modul stiker dinilai berdasarkan ketuntasan hasil belajar dan keaktifan siswa. Hasil belajar menunjukkan perkembangan positif, hal ini dikarenakan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 80% sampai 83,33% dan perkembangan kemampuan berpikir siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan modul stiker mengalami peningkatan minimal 25% sampai 65% dengan kata lain kemampuan berpikir kritis siswa juga meningkat dikarenakan perkembangan berpikir kritis siswa dilihat dari perkembangan nilai siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul stiker selain itu keaktifan siswa

selama mengikuti pembelajaran juga terbilang aktif dengan persentase aktifitas sebesar 80,46% sampai 82,07%.

3. Respon/timbal balik siswa kelas V SD Gamping II setelah penerapan modul stiker sangat baik, karena respon yang diberikan siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul stiker mencapai persentase 96,67% yang termasuk ke dalam kategori sangat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut saran-saran yang diajukan:

1. Bagi guru

Modul stiker dapat dikembangkan dengan menggunakan berbagai model yang lebih bervariasi dan ditunjang dengan berbagai media lain, selain itu diharapkan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa

2. Bagi siswa

Modul stiker dapat digunakan oleh seluruh siswa dengan cara penggunaan dan pemanfaatan yang lebih baik, guna membantu siswa dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi sekolah

Untuk pengembangan modul stiker selanjutnya dapat difasilitasi oleh pihak sekolah agar modul ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

4. Bagi peneliti lain

Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini berupa modul stiker untuk melatih kemampuan berikir kritis siswa kelas V SD, diharapkan dapat digunakan oleh peneliti lain untuk diujikan pada subjek yang lebih banyak dan materi relevan lain untuk memperoleh hasil yang lebih signifikan.

