

Abstrak

Suhaji, Ihfan Purnama. 2020. *Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*, Skripsi. Program Studi pendidikan matematika. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Berpikir, Kemampuan Berpikir Reflektif, Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif

Kemampuan berpikir reflektif adalah kesanggupan berpikir siswa menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan sebelumnya untuk mengidentifikasi, menjelaskan dan mengevaluasi apa yang telah kerjakan sehingga jika melakukan kesalahan siswa mampu memperbaiki guna memperoleh kesimpulan secara benar. Untuk melibatkan kemampuan berpikir reflektif siswa, maka peneliti membuat kegiatan memecahkan masalah matematika dengan setiap siswa memiliki kemampuan berbeda-beda dalam gaya kognitif yaitu *field independent* dan *field dependent*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari yaitu *field independent* dan *field dependent*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI dengan menggunakan tes GEFT untuk mengetahui 4 subjek yaitu 2 siswa jenis *field independent* dan 2 siswa jenis *field dependent*. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik yaitu siswa menyelesaikan soal TMM dengan *think aloud* dan *introspection* untuk dibandingkan dengan hasil wawancara setelah mengerjakan soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek jenis *field independent* memiliki kemampuan berpikir reflektif yang memenuhi fase indikator yaitu *reacting* (berpikir reflektif untuk aksi), *comparing* (berpikir reflektif untuk evaluasi) dan *contemplating* (berpikir reflektif untuk inkuiri kritis) sedangkan subjek jenis *field dependent* tidak mengalami kemampuan berpikir reflektif.

Abstract

Suhaji, Ihfan Purnama. 2020. *The Ability of Reflective Thinking in Solving Mathematical Problem Based on Cognitive Style*. Essay. Study Program PGRI Sidoarjo STKIP mathematics education. Lecturer: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Thinking, Reflective Thinking Ability, Problem Solving, Cognitive Style

Reflective thinking skills are students' thinking abilities to connect new knowledge with previous knowledge to identify, explain and evaluate what has been done so that if they make mistakes students are able to improve in order to get correct conclusions. To engage the students' ability to think reflectively, then the pen eliti making activities to solve problems of mathematics with every student has the abi ladies is different in cognitive style that is *field independent* and *field dependent*. This type of research is descriptive with a qualitative approach aimed at describing the ability to think reflective in solving mathematical problems in terms of *field independent* and *field dependent*. This research was conducted in class XI using the GEFT test to determine a four subjects, namely two students of *field independent type* and two students of *field dependent type*. This study used technical triangulation, in which students completed TMM questions with *think aloud* and *introspection* to compare with the results of interviews after working on the questions. The results showed that the *field independent* type subject had the ability to think reflective which met the indicator phase, namely *reacting* (reflective thinking for action), *comparing* (reflective thinking for evaluation) and *contemplating* (reflective thinking for critical inquiry) while the *field dependent* type subject did not experience the ability to think. reflective.