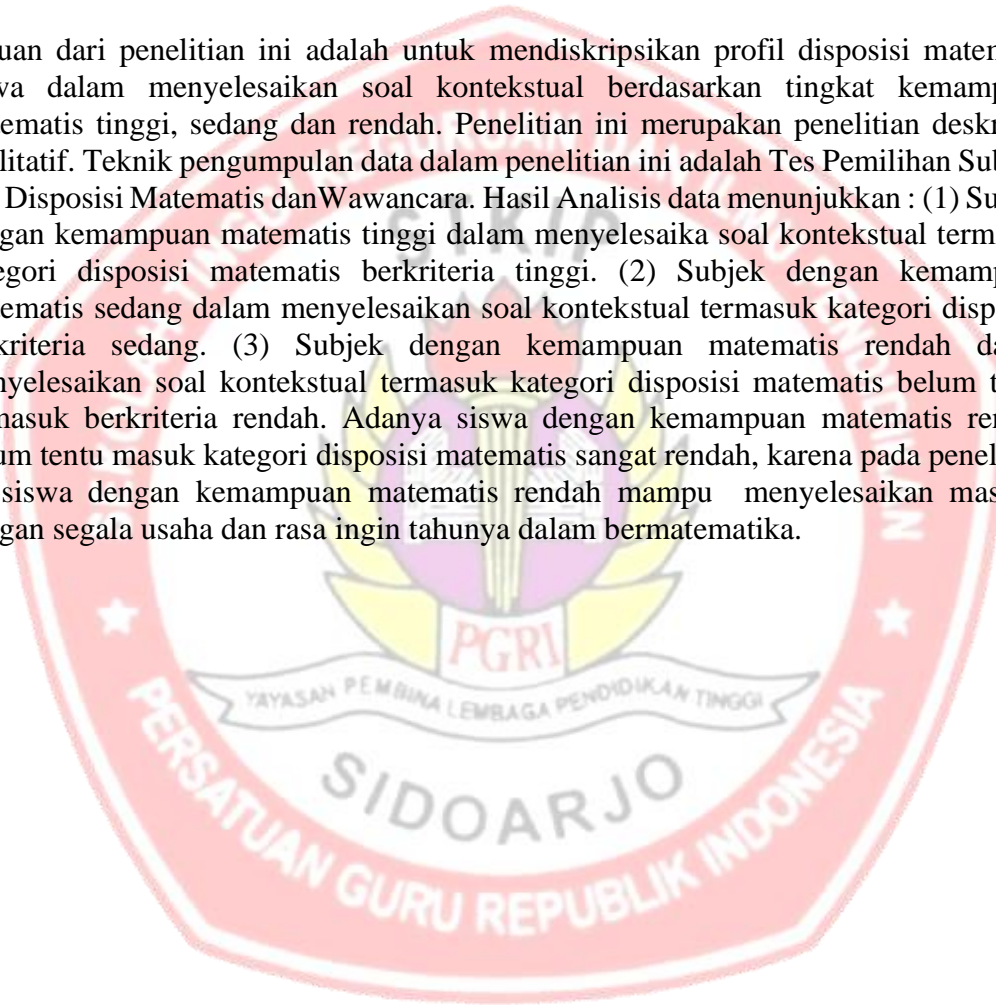


ABSTRAK

Histiyaningsih, Suci. 2020. *Profil Disposisi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal kontekstual*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Disposisi Matematis, Soal Kontekstual.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual berdasarkan tingkat kemampuan matematis tinggi, sedang dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes Pemilihan Subjek, Tes Disposisi Matematis dan Wawancara. Hasil Analisis data menunjukkan : (1) Subjek dengan kemampuan matematis tinggi dalam menyelesaikan soal kontekstual termasuk kategori disposisi matematis berkriteria tinggi. (2) Subjek dengan kemampuan matematis sedang dalam menyelesaikan soal kontekstual termasuk kategori disposisi berkriteria sedang. (3) Subjek dengan kemampuan matematis rendah dalam menyelesaikan soal kontekstual termasuk kategori disposisi matematis belum tentu termasuk berkriteria rendah. Adanya siswa dengan kemampuan matematis rendah belum tentu masuk kategori disposisi matematis sangat rendah, karena pada penelitian ini siswa dengan kemampuan matematis rendah mampu menyelesaikan masalah dengan segala usaha dan rasa ingin tahunya dalam bermatematika.



ABSTRACT

Histiyaningsih, Suci. 2020. *Profile of student' Mathematical Disposition in Solving Contextual Questions. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo*. Supervisor: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci :Mathematics Disposition , Contextual Question.

The purpose of this study was to describe the profile of student' mathematical disposition in solving contextual question based on high, medium and low matemathical ability levels. This research is a qualitative study. Data collection techniques in this study were Subject Selection Tests, Mathematical Disposition Test, and Interviews. The result or the data analysis show: (1) Subjects with high mathematical abilities in completing contextual questions are categorized as high-criteria mathematical disposition. (2) Subject wuth moderate mathematical abilities in solving contextual question are categorized as medium-criteria. (3) Subjects with mathematical abilities in solving contextual question are categrized as mathematical disposition whitch do not nessesarily include low criteria. The existense of students with low mathematical abilites is not nncesarily categorized as very low mathemaical dispositions, because in this study student with low mathematicalability are able to solve problems with all their efforts and curiosity in mathematics.

