

ABSTRAK

Auliya', Z. 2020. *Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, M.Si.

kata kunci : *analisis kesalahan, gaya kognitif field independent dan field dependent*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV berdasarkan *gaya kognitif field independent dan field dependent*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek berdasarkan perolehan hasil tes soal GEFT yang diberikan kepada 36 peserta didik dari kelas X MIPA 2 SMA Islam Sidoarjo dengan tujuan untuk membedakan tipe gaya kognitif peserta didik dan perolehan hasil tes soal cerita SPLTV dengan tujuan untuk mengetahui pemikiran peserta didik juga ingin lebih dalam mengetahui letak kesalahan, jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 4 peserta didik yang diambil dari kelas X. MIPA 2, yaitu dua peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dengan perolehan skor hasil tes GEFT sebanyak 13 hingga 15 dan dua peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dengan perolehan skor hasil tes GEFT sebanyak 5 hingga 6. Tes soal cerita SPLTV diberikan setelah peserta didik melakukan tes GEFT, adapun tujuannya yaitu untuk mengetahui pemikiran peserta didik juga ingin lebih dalam mengetahui letak kesalahan, jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan dalam menyelesaikan soal tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya persamaan letak kesalahan, jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada keempat subjek, adapun letak kesalahan yang sering ditemui adalah kesalahan dalam menuliskan permisalan dan menuliskan ke dalam bentuk kalimat matematika. Selain itu, jenis kesalahan yang sering dilakukan adalah kesalahan dalam menuliskan informasi yang terdapat pada konteks soal dan mengoperasikan ke bentuk kalimat matematika. Sedangkan faktor penyebab kesalahan yang sering ditemukan yaitu kurangnya pemahaman peserta didik pada konsep soal SPLTV.

ABSTRACT

Auliya', Z. 2020. *Analysis of Errors Participants Didik Class X In Solving Problem Story System Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) By Style Cognitive Field Independent and Dependent Field*. Thesis. Mathematics Education Study Program S TKIP PGRI Sidoarjo. Lecturer Supervisor : 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, M.Si.

said the key : *the analysis of errors, style cognitive field independent and field dependent*

The research is aimed to describe the results of the analysis of errors participant students class X in the finish about the story SPLTV based *style of cognitive field independent and field dependent*. Type of research this is a study descriptive qualitative. The study was conducted at the Islamic High School Sidoarjo in the 2019/2020 school year. Determination of the subject based on the acquisition of the result of tests about the *Group Embedded Figures Test (GEFT)* and the results of tests about the story SPLTV were given to the participants of students with the purpose to classify the type of style of cognitive participant students. Subjects were used in the study is as much as 4 participant students who diamb il of class X. MIPA 2, namely two participants learners who have a style of cognitive *field independent* with the acquisition of score results of tests GEFT as much as 13 to 15 and two participants of learners who have gaya cognitive *field dependent* with the acquisition of score results of tests GEFT as much as 5 to 6. The test about the story SPLTV awarded after the participant learners me to do tests GEFT, while the goal is to know the thoughts of participants students also want more in knowing the location of the fault, the type of error and factors causing errors in completing matter.

The results of the study indicate the equation lies the fault, the type of error and factors causing errors in completing about a story on a fourth subject, while the location of the fault which is often encountered is a mistake in writing down and write to the form sentence mathematics. Besides that, the type of mistake that is often made is a mistake in writing down the information that is contained in the context of the problem and operate to form a sentence of mathematics. While the factors that cause errors that are often found are the lack of understanding of students on the concept of SPLTV questions.