

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap analisis data kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV pada peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field dependent*, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Letak kesalahan peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* dalam penyelesaian soal cerita SPLTV, antara lain:
  - a) Kesalahan dalam memodelkan pada konteks soal cerita.
  - b) Kesalahan dalam membuat rencana penyelesaian dalam bentuk kalimat matematika dari konteks soal yang diberikan.
  - c) Kesalahan dalam mengoperasikan bentuk kalimat matematika.

Akan tetapi, letak kesalahan yang ditemui pada peserta didik yang digunakan sebagai subjek penelitian ketika menyelesaikan soal adalah kesalahan dalam memodelkan pada konteks soal cerita yang diberikan.

2. Jenis kesalahan peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* dalam penyelesaian soal cerita SPLTV, antara lain:
  - a) Kesalahan dalam menuliskan apa yang diketahui, ditanya dan merumuskan kalimat matematika.
  - b) Kesalahan dalam menghitung dengan metode penyelesaian yang sesuai.
  - c) Kesalahan dalam mengembalikan jawaban model ke jawaban semula.

Akan tetapi, jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik yang digunakan sebagai subjek penelitian dalam menyelesaikan soal adalah kesalahan dalam menghitung dengan metode penyelesaian yang sesuai.

3. Faktor penyebab peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV, antara lain:
  - a) Kurangnya pemahaman informasi dari konteks soal.
  - b) Kurangnya kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan jawaban.
  - c) Kurangnya kemampuan peserta didik dalam menyusun informasi pada konteks soal menjadi kalimat matematika.

Akan tetapi, faktor yang ditemukan yaitu kurangnya pemahaman peserta didik pada konteks soal SPLTV.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang dibuat, maka dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Diharapkan pendidik dapat memberikan pemahaman yang lebih mendetail mengenai konsep materi SPLTV supaya peserta didik dapat memahami dengan cermat sehingga tidak melakukan kesalahan ketika menyelesaikan soal.
2. Diharapkan pendidik dapat menyampaikan cara menyelesaikan soal menggunakan metode-metode penyelesaian dengan teliti supaya peserta didik dapat mengetahui dan menggunakan metode-metode yang telah diajarkan ketika diberikan soal mengenai SPLTV.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk membuat penelitian yang lebih dalam dan luas mengenai analisis kesalahan peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* dalam penyelesaian soal.

