

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh model berbasis lingkungan terhadap hasil belajar subtema tanaman di sekitarku kelas 1 sekolah dasar SDN Kebaron, maka berdasarkan perhitungan pengaruh model berbasis lingkungan terhadap hasil belajar subtema tanaman di sekitarku kelas 1 sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan perhitungan uji efektivitas atau *N-gain score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas 1 sebesar 74,6404 termasuk dalam kategori sudah efektif. Dengan nilai *N-gain score* minimal 42,86 dan maksimal 100,00. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model berbasis lingkungan sudah efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada tema 7 subtema 3 kelas 1 SDN Kebaron.
2. Berdasarkan menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa pada sub tema tanaman di sekitarku SDN Kebaron. Rata-rata nilai *posttest* 85,8 sedangkan nilai *pretest* 47,2 Rata-rata rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi dari pada nilai *pretest*. Berdasarkan nilai t_{hitung} dari hasil spss sebesar -11,695 dan

t_{tabel} diperoleh nilai sebesar 2,093 sehingga $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak, maka H_1 diterima dan hasil nilai signifikan dapat dilihat pada tabel 4.7 yaitu nilai signifikannya kurang dari 0,05 yaitu Sig.(0,000) $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak, maka H_1 di terima. Keputusan uji hipotesis secara parsial dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa pada sub tema tanaman di sekitarku. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model berbasis lingkungan terhadap hasil belajar subtema tanaman di sekitarku kelas 1 sekolah dasar dengan menggunakan tes awal atau *Pretest* dan tes akhir *Posttest* dengan menggunakan metode analisis uji normalitas dan uji t. Semua asumsi tersebut terpenuhi dan terdapat pengaruh model berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan pada subtema tanaman di sekitar, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran, diantaranya:

1. Guru hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan model pembelajaran sesuai dengan kondisi/materi yang disampaikan.
2. Proses pembelajaran materi hendaknya disampaikan secara menyenangkan dengan berbagai metode, strategi dan media yang

sesuai. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam proses belajar.

