

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dikelompokkan dalam tiga tingkatan, yaitu kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Setelah dilakukan penelitian maka, didapatkan dari hasil analisis data dan uji hipotesis dapat diambil kesimpulan berikut:

1. Pada penerapan media pembelajaran EMOSI terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi menunjukkan bahwa proses pembelajaran peserta didik antara kelas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir tingkat tinggi penggunaan media EMOSI (engklek modifikasi) terhadap peserta kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen terdapat peningkatan rata-rata nilai sehingga dapat dinyatakan bahwa media EMOSI (engklek modifikasi) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil respon siswa, respon yang digunakan mendapatkan jumlah nilai 50 dengan persentase 83,88%. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran EMOSI dalam kualifikasi sangat baik.

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitian yang diperoleh, Pengaruh media EMOSI (engklek modifikasi) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada pembelajaran tema 6 (enam) Cita-Citaku subtema 3 Giat Meraih Cita-Cita Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri Grabagan Tulangan Sidoarjo, adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Meningkatkan pengetahuan serta kemampuan berpikir peserta didik yang lebih luas dengan menggunakan media EMOSI (engklek modifikasi)

### 2. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menggunakan media EMOSI pada pembelajaran tema 6 (enam) Cita-Citaku subtema 3 Giat Meraih Cita-Cita agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi.

### 3. Bagi Peserta didik

Peserta didik mampu meningkatkan suatu kemampuannya dalam berpikir tingkat tinggi.

### 4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk dapat mengembangkan penelitian berikutnya.