

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) adalah:

1. Pengembangan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) pada perpindahan kalor di sekitar kita pada kelas V berpengaruh positif, ditinjau berdasarkan validasi oleh ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 97,3% dengan kategori sangat sesuai dan ahli materi dengan nilai rata-rata sebesar 85,3%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari proses validasi maka media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) dinyatakan layak dijadikan bahan ajar untuk motivasi dan keaktifan siswa pada tema 6 subtema 2 perpindahan kalor di sekitar kita pada kelas V SDN Siwalanpanji.
2. Penggunaan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) ditinjau berdasarkan motivasi dan keaktifan siswa. Motivasi siswa menunjukkan perkembangan positif, hal ini dikarenakan motivasi siswa memperoleh skor rata-rata 3,47 dengan kriteria persentase sebesar 79,68% sampai 86,87% dengan kata lain penggunaan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) dapat meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran.
3. Penggunaan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) ditinjau berdasarkan motivasi dan keaktifan siswa. Keaktifan siswa menunjukkan perkembangan positif, hal ini dikarenakan keaktifan siswa memperoleh skor rata-rata 3,61 dengan kriteria

persentase sebesar 68,75% sampai 100% dengan kata lain penggunaan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) dapat meningkatkan keaktifan siswa terhadap pembelajaran.

4. Respon/timbal balik siswa kelas V SDN Siwalanpanji setelah penerapan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) sangat baik, karena respon yang diberikan siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) mencapai persentase 93% yang termasuk ke dalam kategori sangat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut saran-saran yang diajukan:

1. Bagi guru

Media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) dapat dikembangkan dengan menggunakan berbagai model yang lebih bervariasi dan ditunjang dengan berbagai media lain, selain itu diharapkan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa.

2. Bagi siswa

Media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) dapat digunakan oleh seluruh siswa dengan cara penggunaan dan pemanfaatan yang lebih baik, guna membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa.

3. Bagi sekolah

Untuk pengembangan media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) selanjutnya dapat difasilitasi oleh pihak sekolah agar media ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa.

4. Bagi peneliti lain

Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini berupa media PAPIMU (Papan Pizza Ilmu) untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa kelas V SD, diharapkan dapat digunakan oleh peneliti lain untuk diujikan pada subjek yang lebih banyak dan materi relevan lain untuk memperoleh hasil yang lebih signifikan.

