

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian dapat disimpulkan berikut ini.

1. Berdasarkan penilaian validator terhadap produk LKS berbasis CTL memiliki kriteria valid dari penilaian para ahli melalui 2 tahap dengan perolehan skor persentase penilaian ahli materi tahap 1 sebesar 84% dan tahap 2 sebesar 93%, skor penilaian ahli media tahap 1 sebesar 81% dan tahap 2 sebesar 92%.
2. Produk LKS berbasis CTL sangat efektif, diperoleh dari tes hasil belajar berdasarkan uji *gain* dengan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 0,70 dengan selisih rata-rata 31,88 dengan kriteria tinggi. Selain itu, ketuntasan belajar siswa pada hasil *pretest* menunjukkan ketuntasan 54,5% sedangkan pada *posttest* menunjukkan ketuntasan belajar 86,3% menunjukkan bahwa siswa dianggap tuntas belajar.
3. Produk LKS berbasis CTL ini memiliki respon siswa sangat positif ketika digunakan saat pembelajaran dengan persentase rata-rata siswa antara 97%-81%.

B. Saran

1. Pengembangan produk LKS berbasis CTL ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar alternatif di kelas.
2. Dalam mengembangkan produk LKS berbasis CTL ini harus sesuai dengan komponen CTL. Guru dapat menggunakan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta guru harus menguasai dan komunikatif dalam menyampaikan materi agar siswa dapat memahami, guru harus menciptakan suasana yang menyenangkan agar siswa mudah menerima materi.
3. Pengembangan LKS berbasis CTL guru dituntut dapat mengembangkan kreativitas agar tercipta kegiatan pembelajaran yang menarik untuk siswa.

