

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh media *Picture And Picture* tematik integratif terhadap hasil tes menulis permulaan pada siswa kelas satu Sekolah Dasar SDN Kebaron, maka berdasarkan perhitungan pengaruh penggunaan media *Picture And Picture* Tematik Integratif terhadap hasil tes menulis permulaan pada siswa kelas satu Sekolah Dasar SDN Kebaron kelas satu, didapat kesimpulan bahwa :

1. Penerapan media *Picture And Picture* tematik integratif dilakukan dikelas dengan menunjuk siswa secara bergantian maju kedepan untuk menempel gambar dan menulis nama gambar yang telah di tempel, setelah selesai menerapkan media, guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran.
2. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dari hasil spss pada tabel 4.10 sebesar  $-8,585$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh nilai sebesar  $2,083$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan nilai signifikan diperoleh sebesar  $0.000$ . dimana nilai probabilitas tersebut kurang dari  $0.05$  yang artinya  $H_0$  ditolak. Berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *Picture and Picture* tematik integratif terhadap kemampuan menulis permulaan pada siswa.
3. Berdasarkan output SPSS 24.00 nilai rata-rata tes awal (*pretest*) yaitu  $59,50$  sedangkan untuk nilai tes akhir (*posttest*) yaitu  $84,00$ . Hal tersebut menunjukkan ada peningkatan positif sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran media *Picture and Picture* Tematik

Integratif sebesar 24,50. Jadi dapat disimpulkan Penggunaan media *Picture and Picture* Tematik Integratif berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas satu.

4. Berdasarkan hasil angket observasi aktifitas siswa dengan nilai *persentase* 88,88 yang berarti dengan katagori sangat baik. dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Picture and Picture* Tematik Integratif terhadap kemampuan menulis permulaan berpengaruh sangat baik terhadap aktifitas pembelajaran, terutama dalam hal kemampuan menulis permulaan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang penelitian yang berjudul Pengaruh media *Picture and Picture* tematik integratif terhadap kemampuan menulis permulaan, maka peneliti memberikan saran manfaat sebagai berikut :

1. Bagi guru, hasil penelitian dapat berguna sebagai alternatif media untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran agar dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah
3. Bagi siswa, dengan adanya penerapan media *Picture and Picture* Tematik dalam pembelajaran dapat meningkatkan belajar menulis permulaan dan

dapat mengoptimalkan nilai hasil belajar dan aktifitas belajar siswa lebih optimal dan efektif.

4. Bagi peneliti lain, sebaiknya peneliti yang lain dan guru yang akan melakukan penelitian sejenis dapat memilih materi lain, media yang lebih dikembangkan lagi dan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan penerapan media untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.

