

ABSTRAK

Anggraini, Dian, Novi. 2020. *Analisis Penggunaan Metode Imajinatif Dengan Media Gambar Seri Pada Keterampilan Menulis Subtema Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing: 1) Ery Rahmawati, M.Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Metode Imajinatif, Media Gambar Seri, Pembelajaran Tematik, Keterampilan Menulis*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas V dengan menggunakan media gambar seri dan metode imajinatif. Penelitian yang digunakan adalah penelitian jenis kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Kalidawir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V tahun ajaran 2019/2020, yang berjumlah 5 siswa. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes, observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Lembar terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Lembar observasi terdiri dari lembar observasi siswa, observasi aktivitas siswa, dan pedoman penilaian keterampilan menulis. Sedangkan lembar wawancara terdiri dari lembar wawancara siswa dan lembar wawancara guru. Berdasarkan hasil dari observasi siswa mendapatkan kategori baik. Hasil analisis data observasi siswa dari 10 aspek diperoleh 3 aspek kriteria sangat baik, 5 aspek kriteria baik, 2 aspek kriteria cukup dan 0 aspek kriteria kurang. Demikian pula dengan hasil observasi aktivitas belajar siswa dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 83. Dari lembar wawancara siswa dapat diketahui bahwa siswa menyukai pembelajaran menulis karangan. Dari 5 siswa yang menyatakan menyukai menulis karangan ada 4 orang dan yang menyatakan tidak menyukai 1 orang. Kemudian profil menulis karangan sebelum *treatment* mendapatkan nilai 57 dalam kategori cukup dan setelah *treatment* mendapat nilai 83 dalam kategori baik. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode imajinatif dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas V SDN Kalidawir.

ABSTRACT

Anggraini, Dian, Novi. 2020. The Implementation of Imaginative Method With Picture Series to Improve Writing Skills on “Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan” Subtheme on the Fifth Grade Students. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Department of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Ery Rahmawati, M.Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag, .S.Pd, .M.Pd.

Keywords: *Imaginative Method, Picture Series, Thematic Learning, Writing Skills.*

This study aims to improve the writing skills of fifth-grade students by using picture series and imaginative methods. This research employed a qualitative research. This research was conducted at SDN Kalidawir. The subjects of this study were fifth-grade students of the 2019/2020 academic year. The instruments used in this research were test, observation sheets, interview sheets, and documentation. The test sheet is pre-test and post-test. The observation sheet consisted of student observation sheets, student activity observations, and writing skills assessment guidelines. Meanwhile, the interview sheet consisted of student interview sheets and teacher interview sheets. Based on the result of the observation, students obtained a good category. The results revealed that from 10 aspects were obtained 3 aspects with a very good category, 5 aspects with good category, 2 aspects with adequate category, and 0 aspects with less category. Likewise, the results of the observation of student learning activities in the good category with an average score of 83. From the student interview sheets, it can be stated that the students interested in essay writing. Of the 5 students, 4 students interested in essay writing, and 1 student uninterested in essay writing. Before treatment, the students obtained a score of 57 with adequate category and after treatment, the student obtained a score of 83 with a good category. Thus, it can be concluded that the implementation of imaginative methods using picture series can improve writing skills on fifth-grade students of SDN Kalidawir.