

ABSTRAK

Hariani, Novi Ariesta. 2020. *Pengembangan Media Peta Budaya Nusantara (PATAYARA) Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, SHI., M.Pd.I. 2) Ery Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media pembelajaran, Peta Budaya Nusantara (PATAYARA)*

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Media Peta Budaya Nusantara (PATAYARA) pada subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku yang menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu : 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Dikarenakan keterbatasan dalam melakukan penelitian pada masa pandemi COVID-19, subjek uji coba penelitian ini adalah 6 peserta didik kelas IV SD dengan tiga tahap yaitu memberikan tes *pretest*, *posttest*, dan angket respon. Teknik dan pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif ke data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan media PATAYARA telah mendapat keterangan sangat layak menurut hasil validasi ahli materi dan ahli media setelah melakukan 2 tahap validasi dengan masing-masing memperoleh persentase 83% dan 86%. Soal *pretest* memperoleh keterangan tidak baik dan *posttest* memperoleh keterangan sangat baik. Hasil penilaian angket respons peserta didik terhadap penerapan media PATAYARA memperoleh persentase 96,7% dengan keterangan sangat layak. Hasil observasi terhadap pendidik memperoleh persentase 86% dengan keterangan sangat layak.

ABSTRACT

Hariani, Novi Ariesta. 2020. Media Development of the Archipelago Cultural Map (PATAYARA) in the sub-theme of the Beauty of Cultural Diversity in Class IV SD. Essay. Primary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, SHI., M.Pd.I. 2) Ery Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning media, Archipelago Cultural Map (PATAYARA)*

This research and development aims to produce the Nusantara Cultural Map Media (PATAYARA) in the sub-theme of the Beauty of My Cultural Diversity using the Numbered Head Together (NHT) model in learning. The method used is the development of Borg and Gall modified by Sugiyono. The steps taken in this research and development are: 1) potentials and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision. Due to limitations in conducting research during the COVID-19 pandemic, the subject of this research trial was 6 grade IV SD students with three stages, namely giving a pretest, posttest, and response questionnaire. Techniques and data collection using questionnaires, tests, and observations. The data analysis technique used is qualitative data analysis to quantitative data. PATAYARA media development research results have received very appropriate information according to the validation results of material experts and media experts after carrying out 2 validation stages with 83% and 86% respectively. Pretest questions get not good information and posttest get very good information. The results of the student response questionnaire assessment to the application of PATAYARA media obtained a percentage of 96.7% with very decent information. The results of observations of educators obtained a percentage of 86% with very decent information.