

## ABSTRAK

Hidayat, M. Masrur. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. 2) Dr. Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd.

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw. Hasil Belajar*

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw merupakan sebuah model pembelajaran yang menggabungkan dua gaya belajar yang dimiliki oleh setiap orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-B SMP Cendekia Sidoarjo sejumlah 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah hasil belajar terhadap model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan kerucut, tabung dan bola. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang terdiri dari 2 kali pertemuan pembelajaran dan 1 kali pertemuan untuk evaluasi hasil belajar siswa. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Shoot Case Study*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik kemudian dilanjutkan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} (3,510) > t_{tabel} (2,048)$  sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa secara signifikan.