

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan di SMP Cendekia Sidoarjo, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh $t_{hitung} (3,510) > t_{tabel} (2,048)$ maka H_0 ditolak. H_0 yang dimaksud adalah tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bangun ruang sisi lengkung ini memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Guru bisa menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bangun ruang sisi lengkung ini sebagai alternatif dalam pembelajaran di kelas.

2. Bagi peneliti lain

Peneliti lain mungkin bisa mengembangkan lagi penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil

belajar pada materi lain. Misalnya pada materi aritmatika, statistika atau peluang. Dan peneliti lain juga bisa melakukan pengembangan penelitian model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap minat belajar siswa.

