

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, dkk (2015). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Chamalah, E., Afandi, M., & Wardani, O. P. (2013). Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang : Universitas Islam Sultan Agung.
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD atau MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume (3,) 1-10*.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah, 17(17), 274-284*.
- Hasan, M. I. (2012). *Pokok-pokok materi statistik 2 (statistik inferensif). Edisi kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismalia, N. (2016). Penerapan Metode Non Directive untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lestari, N. N. S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP Bali Universitas Pendidikan Ganesha.
- Misbahudin, dan Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan Project Based Learning sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pradani, dkk. (2018). Analisis Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu Kurikulum 2013 di SMP. *Unnes Physics Education Journal, 18(7), 58-60*.
- Pranata, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Konsep Cahaya. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Subchan, dkk. (2018). *Buku Matematika Pegangan Siswa Kelas IX*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung. Alfabeta.
- Suparni, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Suprayanti, dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 16(2), 30-35.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tajuddin, M. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Penggunaan Media Benda Nyata Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(8), 103-122.