

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dan pembahasan penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII – I SMP Bilingual Terpadu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* pada penelitian ini nilai aktivitas guru menunjukkan 3,08 di kategori “baik”
2. Pada pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* pada penelitian ini nilai aktivitas siswa dari penilaian 2 observer, dari 12 indikator mendapatkan 8 sangat aktif dan 4 aktif.
3. Pada pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* pada penelitian ini nilai hasil belajar secara klasikal 62,5% ini menunjukkan bahwa secara klasikal dikatakan “belum tuntas”
4. Pada pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* ini, respons siswa dinyatakan positif karena angket respons berada pada kriteria “baik”

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti dapat menyarankan

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika agar siswa tidak bosan hanya bermain dengan rumus.

2. Bagi guru, hendaknya lebih kreatif dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk proses pembelajaran agar lebih efektif, salah satunya dengan penerapan strategi model pembelajaran *picture and picture*. Pada proses pembelajaran *picture and picture* tidak semua siswa paham dengan penggunaan rumus jadi harus penjelasan lebih lanjut cara menggunakan rumus.

Bagi siswa, lebih semangat dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran supaya hasil belajar bisa tercapai dengan maksimal.

