

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1997). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta : Bima Aksara
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Darsono, Max, dkk. (2002). “Belajar dan Pembelajaran”. Semarang : CV. IKIP Semarang Pres.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elaine B. Jhonson. (2009). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna (terjemahan)*. Bandung: MIC.
- Fathurrohma, P dan Sutikno, M.S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayah, W. (2015). *Hubungan antara multiple intelligences dan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas II SD Islam Al Azhar 38 Bantul*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs kelas VIII*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Khasanah, S. (2013). “*Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP NEGERI 7 SALATIGA*”. Jurnal. SALATIGA: Universitas Kristen Satya Wacana. Diunduh: 20 Desember 2016
- Kurnianingsih, E. (2014). *Efektifitas Metode Make A Match dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP 2 BANTUL*. Jurnal. BANTUL : Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh: 11 Januari 2017
- Lestari, A. (2012). Perbedaan efektivitas metode talking stick dan metode ceramah terhadap hasil belajar IPS Kelas V. Jurnal pendidikan guru sekolah dasar, edisi 33 Tahun ke-5
- Nur, Ivan Rd. (2016). meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *brain based learning*. UNSIKA
- Sugiyono. (2011). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta
- Saparina, Riska. (2015). “*Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013*”, Bio-Pedagogi 4, no. 1: h. 59-65.

