

ABSTRAK

Syarifudin, Achmad. 2020. Pengaruh Model *Brain Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Risdiana Chandra D, S.Si., M.Si. 2) Eka Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Brain Based Learning, hasil belajar, segi empat.

Untuk melihat peningkatan siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah nilai hasil belajar. Supaya membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran materi segi empat bangun trapesium di kelas, maka dapat menerapkan model *Brain Based Learning* dimana siswa diminta aktif untuk menggali pengetahuan agar dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Brain Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi segi empat. Penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021 di SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong dengan sampel 29 siswa pada kelas VII-A. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada materi segi empat bangun trapesium yang dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,797 > t_{tabel} = 2,051$ dengan kondisi probabilitas signifikan (0,009) kurang dari α (0,05). Selain itu ditunjukkan juga dengan persamaan regresi linear yaitu $-253,494 + 3,808X$ yang memperlihatkan bahwa jika model *Brain Based Learning* dilaksanakan semakin baik dengan persiapan yang matang sehingga hasil belajar siswa meningkat dengan baik. Model *Brain Based Learning* memiliki kontribusi/pengaruh sebesar 22,5 % pada proses pembelajaran materi segi empat .

ABSTRACT

Syarifudin, Achmad. 2020. *The Influence of the Model Brain Based Learning on Student Learning Outcomes in Quadrilateral Material*. A thesis Mathematics study program, STKIP PGRI SIDOARJO. Advisors: 1) Risdiana Chandra D, M.Si. 2) Eka Nurmala Sari, M.Pd.

Keywords: Brain Based Learning, learning outcomes, quadrilateral.

To increase learning outcomes and to make students more active in learning trapezoidal rectangular material during class learning, it is possible to apply the model Brain Based Learning so that students are more active and explore their curiosity to improve learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of the model Brain Based Learning on student learning outcomes in rectangular material. This type of research is an experiment using a quantitative approach. This research was conducted in the 2020/2021 school year at SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong. The sample in this study used a purposive sampling technique, with 29 students in class VII-A. The results showed that there was an influence of the model Brain Based Learning on student learning outcomes in the trapezoidal rectangular material as indicated by the value of $t = 2.797 > t_{table} = 2.051$ and supported by a significant probability condition of (0.009) less than α (0.05). Also, it is also shown by the linear regression equation, namely $-253,494 + 3,808X$ which shows that if the model Brain Based Learning is implemented better with careful preparation, student learning outcomes will also be better. The model Brain Based Learning has a contribution/influence of 22.5% on student learning outcomes on rectangular material.