

BAB V

PENUTUP

Dalam BAB V ini berisi tentang penutup dari penelitian efektifitas model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi siswa kelas VIII. Adapun penutup dalam penelitian ini sebagai berikut:

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi siswa kelas VIII memperoleh skor secara keseluruhan yaitu 3,8 dan berdasarkan kategori aktivitas guru dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi dapat dikatakan sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi siswa kelas VIII setiap item memperoleh persentase $\geq 61\%$ dan berdasarkan kriteria persentase aktivitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi dapat dikatakan aktif.
3. Berdasarkan nilai tes hasil belajar pada model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi siswa kelas VIII selama 1 (satu) pertemuan diperoleh sebanyak 4 siswa yang tuntas dari 4 siswa. Dalam bentuk persentase diperoleh 100% siswa yang tuntas dalam pembelajaran

dengan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi siswa kelas VIII. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ini berhasil.

4. Berdasarkan hasil penyebaran angket respons siswa pada pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi memperoleh persentase seluruh indikator $\geq 60\%$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi memperoleh respons kuat oleh siswa.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru selalu melakukan inovasi yang membuat siswa termotivasi dan tidak merasa jenuh saat mengikuti pembelajaran. Dengan melakukan inovasi tersebut akan berdampak pada keaktifan siswa dan juga hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match*.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian yang sejenis dengan inovasi lain yang nantinya dapat meminimal kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.