

ABSTRAK

Bidari, Yayak Efi. 2020. Pengaruh Metode *NHT* dengan pendekatan saintifik pada subtema hidup Bersih dan sehat di rumah terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa kelas II Sekolah Dasar. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd. 2) Endang Wahyu Andjarjani, S. Sos., M. Pd.

Kata Kunci: *NHT*, Pendekatan Saintifik, Keaktifan Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan yang ada di kelas II Sekolah Dasar. Siswa kurang bisa memahami materi yang dipelajari sehingga hasil dan keaktifan belajar masih kurang. Dari permasalahan tersebut, peneliti ingin menggunakan metode *NHT* dan pendekatan Saintifik yang akan menjadi solusi penyemangat siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh metode *NHT* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini mencoba meneliti ada tidaknya hubungan sebab akibat. Penelitian eksperimen ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh variabel X dan variabel Y. Yang dimana X adalah kualitas alat dan Y adalah Kualitas yang dihasilkan. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan dengan sistem BDR (Belajar Dari Rumah) yang berjumlah 12 siswa. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *NHT* dengan pendekatan saintifik mendapat penilaian dari aspek kelayakan materi sebesar presentase 4,3 dengan kategori sangat valid yang artinya sudah layak untuk digunakan, dan penilaian keaktifan belajar siswa kelas kontrol *presentase* sebesar 76,6 yang memiliki kategori baik sedangkan penilaian keaktifan belajar siswa kelas eksperimen *presentase* sebesar 98,3 yang memiliki kategori sangat baik. Penilaian hasil wawancara pada siswa memperoleh *presentase* sebesar 0,95 yang memiliki kategori sangat baik. Nilai rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 64,50 dengan standart deviasi adalah 5,368 sedangkan untuk nilai tes akhir (*posttest*) adalah 87,75 dengan standart deviasi adalah 7,967. Perbedaan nilai rata-rata hasil tes sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran menggunakan metode *NHT* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa kelas II SD meningkat sebesar 23,25. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *NHT* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan dan berpengaruh sangat baik.

ABSTRACT

Bidari, Yayak Efi. 2020. The effect of the NHT method with the scientific subtheme approach on clean and healthy living at home on the results and learning activity of grade II elementary school students. Essay. STKIP PGRI Sidoarjo Elementary School Teacher Education Program. Supervisor: 1) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd. 2) Endang Wahyu Andjariani, S. Sos., M. Pd.

Keywords: NHT, Scientific Approach, Learning Activeness.

This research is motivated by the problems that exist in grade II elementary school. Students cannot understand the material being studied so that the results and learning activeness are still lacking. From these problems, the researcher wants to use the NHT method and the scientific approach which will be a solution to encourage students in the learning process. The purpose of this study was to see the effect of the NHT method with a scientific approach on student learning outcomes and activeness in learning. This research is using experimental method. This study tries to examine whether there is a cause and effect relationship. This experimental research is intended to determine the effect of variable X and variable Y. Where X is the quality of the tool and Y is the quality produced. This experimental research was carried out with the BDR (Learning From Home) system, amounting to 12 students. The results of the study can be concluded that the effect of the NHT method with the scientific approach received an assessment of the feasibility aspect of the material by a percentage of 4.3 with a very valid category, which means that it is feasible to use, and the assessment of student learning activeness in the control class has a percentage of 76.6 which has a good category while assessment of student learning activeness in the experimental class percentage of 98.3 which has a very good category. Assessment of the results of interviews with students obtained a percentage of 0.95 which is in the very good category. The mean score for the pretest was 64.50 with a standard deviation of 5.368 while for the posttest score was 87.75 with a standard deviation of 7.967. The difference in the average value of the test results before and after the implementation of learning using the NHT method with a scientific approach to the results and learning activeness of grade II SD students increased by 23.25. Based on these results it can be concluded that the effect of the NHT method with the scientific approach on student learning outcomes and activeness has increased and has a very good effect.