

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode *NHT* dengan pendekatan saintifik pada hidup bersih dan sehat di rumah terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa kelas II Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *NHT* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar. Peneliti dapat memperoleh hasil belajar siswa. Dapat dilihat Tahap terakhir yaitu hasil dari pengujian hipotesis berdasarkan *output* SPSS nilai rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 64,50 dengan standart deviasi adalah 5,368 sedangkan untuk nilai tes akhir (*posttest*) adalah 87,75 dengan standart deviasi adalah 7,967. Dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata hasil tes sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran menggunakan metode *NHT* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar meningkat sebesar 23,25. Dengan demikian maka Penggunaan metode *NHT* dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh kaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen meningkat. Untuk keaktifan belajar siswa kelas kontrol diperoleh skor rata-rata adalah 78,3 dengan kriteria penilaian baik

sedangkan hasil keaktifan belajar siswa kelas eksperimen diperoleh skor rata-rata adalah 95,2 dengan kriteria penilaian sangat baik.

3. Dari hasil angket respon siswa dengan adanya pembelajaran menggunakan metode NHT dengan pendekatan saintifik diperoleh skor rata-rata adalah 97,5 dengan kriteria penilaian sangat baik. Dari penjelasan diatas diketahui keaktifan belajar siswa proses pembelajaran yang dilakukan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen mendapatkan perbedaan setelah ada perlakuan atau tidak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang penelitian yang pengaruh metode *NHT* dengan pendekatan saintifik pada hidup bersih dan sehat di rumah terhadap hasil dan keaktifan belajar siswa kelas II Sekolah Dasar, maka peneliti memberikan saran manfaat sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif model NHT dengan pendekatan saintifik pada lain waktu jika terdapat permasalahan tentang hasil dan keaktifan belajar siswa dengan lebih memotivasi dan memacu siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dalam diskusi dan juga mengemukakan pertanyaan saat mendapat kesulitan.

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan belajar agar didapatkan hasil belajar yang maksimal dan siswa dan siswa siswa perlu lebih

menumbuhkan rasa ingin tahu tentang materi yang diajarkan serta lebih berani berdiskusi untuk menyalurkan pertanyaan juga pendapatnya.

b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam belajar agar hasil dan keaktifan belajar siswa tercapai dengan nilai yang maksimal.

3. Bagi peneliti lain,

b. Sebaiknya peneliti yang lain diharapkan yang akan melakukan penelitian sejenis dapat memilih materi lain yang lebih cocok dan menambah jumlah sampel.

c. Peneliti diharapkan dapat mencoba mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode NHT untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep seta untuk meningkatkan aspek dan kompetensi lain.

