

ABSTRAK

Nur,Hidayati, 2020. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Match A Match Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Ery Rahmawati S.Pd., M. Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag.,S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperati Tipe Match A Match Terhadap Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adakah pengaruh model kooperatif tipe *match a match* pada subtema hebatnya cita-citaku terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar, 2) Hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar setelah menggunakan model kooperatif tipe *match a match* pada subtema hebatnya cita-citaku, 3) Mengetahui bagaimana aktivitas siswa kelas IV Sekolah Dasar setelah menggunakan model kooperatif tipe *match a match* pada subtema hebatnya cita-citaku. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 17 siswa. Instrument tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda dan uraian berupa pre test dan post test sebanyak 20 soal yang telah di validatorkan oleh dosen ahli dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu t-test.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Penggunaan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berperan sebagai model yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran yang membuat peserta didik mampu berfikir secara kreatif dalam menanggapi pembelajaran yang diajarkan oleh guru, 2) Hasil belajar subtema hebatnya cita-citaku pada kelas eksperimen (IV) dengan menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* diperoleh rata-rata *post test* 85,5 sedangkan kelas kontrol (IV) dengan menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab diperoleh rata-rata *pot test* 63. Berdasarkan hasil rata-rata *post test* bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* memiliki hasil belajar yang lebih baik, 3) berdasarkan uji hipotesis pada saat *post test* bahwa diperoleh model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $18.606 < 2.62$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan ditolak H_1 dan diterima H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nur, Hidayati, 2020. The Effect of Match A Match Cooperative Model on the Sub-Theme of My Great Ideals on Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Ery Rahmawati S.Pd., M. Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Cooperative Learning Model Match A Match Type Against Learning Outcomes.*

The purpose of this research is to find out 1) determining an effect of the match a match cooperative model on the sub-theme of my great ideals on the learning outcomes of fourth grade elementary school students, 2) learning outcomes of fourth grade elementary school students after using the cooperative model match a match type on the sub-theme of my great aspirations, 3) Knowing how the activities of grade IV elementary school students after using the match a match cooperative model on the sub-theme of my great aspirations. This research was a quantitative study with an experimental approach. Population and sample in this study were fourth grade students consisting of 2 classes totaling 17 students. The test instrument used to determine student learning outcomes was a multiple choice test and descriptions in the form of a pre test and post test as many as 20 questions that have been validated by expert lecturers and students. The data analysis used was the t-test. The findings of this study were as follows: 1) The use of the Make a Match cooperative learning model acts as a model used to convey learning that makes students able to think creatively in response to learning taught by the teacher, 2) The learning outcomes of the sub-theme of my ideals were great. The experimental class (IV) using the Make a Match cooperative learning model obtained an average post test of 85.5, while the control class (IV) using the lecture and question and answer method obtained an average pot test of 63. Based on the average post test results test that learning using the Make a Match cooperative learning model had better learning outcomes, 3) based on the hypothesis test at the time of the post-test that the make a match cooperative learning model has a significant effect on student learning outcomes. Based on the results of the t-test calculation, it was obtained that $t_{count} < t_{table}$ was $18.606 < 2.62$ with a significant level of 0.05 which states that H1 is rejected and H0 was accepted. So it could be concluded that the Make a Match cooperative learning model has a significant effect on the learning outcomes of grade IV elementary school students.