

ABSTRAK

Andarista, Siti Afifah. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model PISA pada Konten Space And Shape di SMP Nurul Huda Tulangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Achmad Dhany F, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Space And Shape, Prosedur Newman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui bagaimana kesalahan yang dilakukan siswa SMP Nurul Huda Tulangan dalam menyelesaikan soal model PISA prediksi level 2 pada konten *space and shape*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak. Peneliti menggunakan analisis kesalahan Newman yang terdiri dari 5 tahap, yaitu: a) Membaca masalah, b) Memahami masalah, c) Transformasi masalah, d) Keterampilan proses, e) Penulisan jawaban akhir. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 3 subjek siswa dari kelas IX, subjek dipilih berdasarkan tingkat kemampuan dalam matematika. Pada penelitian ini peneliti menggunakan 3 soal model PISA prediksi level dua pada konten *Space and shape*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode tes dan wawancara. Instrumen dari penelitian ini yaitu lembar tes yang terdiri dari 3 soal model PISA prediksi level dua pada konten *Space and shape* dan pedoman wawancara. Hasil penelitian: Dari ketiga subjek yang terpilih, siswa banyak melakukan kesalahan dalam proses penyelesaian soal pada tahap keterampilan proses (*Processing skills*) dan penulisan jawaban akhir (*Encodding*). Secara umum hal ini disebabkan karena rendahnya kemampuan siswa dalam mengubah masalah ke dalam model matematika, rendahnya pemahaman dalam cara menyelesaikan soal, dan rendahnya kemampuan berhitung secara matematis.

ABSTRACT

Andarista, Siti Afifah. 2021. Analysis of Students' Errors in Solving PISA Model Questions on Space and Shape Content at Nurul Huda Tulangan Middle School. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Achmad Dhany F, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Error Analysis, Space And Shape, Newman Procedure

The purpose of this study was to analyze and find out how the mistakes made by SMP Nurul Huda Tulangan students in solving the PISA model prediction level 2 on space and shape content. This research is a type of qualitative descriptive research that describes the object of research based on visible facts. Researchers used Newman's error analysis which consisted of 5 stages, namely: a) Reading the problem, b) Understanding the problem, c) Transforming the problem, d) Process skills, e) Writing the final answer. In this study, researchers used 3 student subjects from class IX, the subjects were selected based on their level of ability in mathematics. In this study, the researchers used 3 questions of the second level prediction PISA model on the content of space and shape. The data collection technique is done by using test and interview methods. The instrument of this research is a test sheet consisting of 3 questions of the second level prediction PISA model on the content of space and shape and interview guidelines. Results: Of the three selected subjects, students made many mistakes in the process of solving the questions at the stage of processing skills and writing final answers (Encoding). In general, this is due to the low ability of students to convert problems into mathematical models, low understanding of how to solve problems, and low mathematical numeracy skills.