

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian tentang analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal model PISA yang telah dilakukan di SMP Nurul Huda Tulangan mendapatkan hasil sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis kesalahan yang dilakukan siswa kelas IX SMP Nurul Huda Tulangan dalam menyelesaikan soal model PISA prediksi level 2 pada konten *Space and Shape* terdapat 4 kesalahan yang dilakukan yaitu kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasi masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.

- a. Siswa dengan kemampuan tinggi berhasil menyelesaikan seluruh soal dengan baik tanpa melakukan kesalahan di setiap tahap pengerjaan dan penyelesaian soal berdasarkan prosedur Newman. Siswa dengan kemampuan tinggi mampu membaca dan memahami soal dengan baik, mengubah permasalahan pada soal ke dalam bentuk matematika (Transformasi), menentukan rumus atau cara yang tepat untuk digunakan menyelesaikan soal (Keterampilan proses) dan mendapatkan jawaban akhir dengan benar sesuai dengan yang ditanyakan pada soal (Penulisan jawaban akhir).
- b. Siswa dengan kemampuan sedang berhasil menyelesaikan seluruh soal meskipun tidak seluruhnya mendapatkan jawaban yang benar yang

sesuai dengan apa yang ditanyakan dari soal. Dari ketiga soal yang diberikan, berdasarkan prosedur Newman, pada soal nomor 1 siswa melakukan kesalahan pada tahap keterampilan proses. Pada soal nomor 2 siswa melakukan kesalahan pada tahap penulisan jawaban akhir. Pada soal no 3 siswa melakukan kesalahan pada tahap keterampilan proses.

- c. Siswa dengan kemampuan rendah berhasil menyelesaikan seluruh soal meskipun tidak seluruhnya mendapatkan jawaban yang benar dan yang sesuai dengan apa yang ditanyakan dari soal. Dari ketiga soal yang diberikan, berdasarkan prosedur Newman, pada soal nomor 1 siswa melakukan kesalahan pada tahap transformasi masalah, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Pada soal nomor 2 siswa melakukan kesalahan pada tahap memahami masalah dan penulisan jawaban akhir. Pada soal nomor 3 siswa melakukan kesalahan pada tahap transformasi masalah, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a). Guru diharapkan dapat lebih sering mengadakan latihan mengerjakan soal model PISA lebih mengenal dan mengetahui

soal model PISA sehingga siswa terbiasa dan lancar untuk menyelesaikannya.

- b). Guru diharapkan senantiasa memberikan bimbingan secara intensif untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam menjawab soal.

## 2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya memperbanyak kegiatan mengerjakan latihan soal model PISA. Soal latihan dengan ragam soal yang variatif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mentransformasi masalah pada soal dan meningkatkan kemampuan pada keterampilan proses dalam mengerjakan soal.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan hasil penelitian ini, untuk dapat mengetahui lebih luas mengenai kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal model PISA, dan faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan agar dapat ditemukan solusi untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan oleh siswa.
- b) Peneliti selanjutnya diharapkan agar melakukan wawancara semi terstruktur terhadap subjek penelitian agar memiliki pedoman wawancara guna memperoleh data yang lebih maksimal.