

## ABSTRAK

Marisa, Evin. 2020. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pengajuan Soal Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Siti Nuriyatin, S. Pd., M. Pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S. Pd., M. Pd.

*kata kunci: analisis, kemampuan pengajuan soal, gaya kognitif field dependent dan field independent.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kemampuan siswa dalam pengajuan soal ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan 2 tes yaitu tes *Group Embedded Figures Test* (GEFT) dan tes pengajuan soal kepada 13 siswa kelas VIII. Kemudian dari penelitian ini subjek yang terpilih terdiri dari empat siswa yaitu dua siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dengan perolehan hasil skor tes GEFT 4 sampai dengan 9 dan dua siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* dengan perolehan hasil skor tes GEFT 12 sampai dengan 16. Pemilihan subjek dalam penelitian sebanyak empat siswa, peneliti mengambil secara acak untuk diberikan tes pengajuan soal, adapun tujuannya yaitu untuk mengetahui pemikiran siswa lebih lanjut dan juga ingin lebih dalam mengetahui kemampuan memahami informasi (soal), menyusun rencana pembuatan soal, membuat soal dan memeriksa soal. Hasil penelitian menunjukkan adanya ketidaksamaan pada kemampuan memahami informasi (soal), menyusun rencana pembuatan soal, membuat soal dan memeriksa soal dalam menyelesaikan tes pengajuan soal pada keempat subjek, adapun kemampuan memahami informasi (soal), subjek *field dependent* dan subjek *field independent* mendeskripsikan dengan tepat apa yang diketahui dengan bahasanya sendiri. Kemampuan menyusun rencana pembuatan soal, subjek *field dependent* dan *field independent* mendeskripsikan dengan jelas untuk rencana membuat soal. Kemampuan membuat soal, Subjek *field dependent* dan subjek *field independent* mampu membuat soal dengan gambar bangun datar sesuai materi. Kemampuan memeriksa soal, subjek *field dependent* dan subjek *field independent* menyelesaikannya dengan memasukkan rumus yang tepat dan menggunakan perhitungan yang benar. Serta memeriksa jawaban dari soal yang dibuatnya dengan sangat teliti kebenaran jawaban yang sudah diselesaikannya.

## ABSTRACT

Marisa, Evin. 2020. Analysis of Students Abilities in Question Submission in terms of Cognitive Style Field Dependent and Field Independent. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Siti Nuriyatin, S. Pd., M. Pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S. Pd., M. Pd.

Keywords: analysis, ability to ask questions, field dependent cognitive style and field independent.

This study aims to describe the analysis of students abilities in question submission in terms of cognitive style field dependent and field independent. This type of research is a qualitative descriptive study. The selection of research subjects was carried out using 2 tests, namely the Group Embedded Figures Test (GEFT) and a test for asking questions to 13 students of class VIII. Then from this study the selected subjects consisted of four students, namely two students who had a field dependent cognitive style with the acquisition of GEFT test scores 4 to 9 and two students who had a field independent cognitive style with the acquisition of GEFT test scores from 12 to 16. The selection of subjects in the study consisted of four students, the researcher took randomly to be given a question submission test, while the goal was to find out more about students' thoughts and also want to know more about the ability to understand information (questions), compile a plan for making questions, make questions and check questions . The results showed that there were inequalities in the ability to understand information (questions), compile a plan for making questions, make questions and check questions in completing the question submission test on the four subjects, as for the ability to understand information (questions), field dependent subjects and field independent subjects described accurately. what is known in his own language. The ability to plan a question-making, field dependent and field independent subjects clearly describe the plan for making questions. The ability to make questions, field dependent subjects and independent field subjects are able to make questions with a flat image according to the material. The ability to check questions, field dependent subjects and field independent subjects solve them by entering the right formula and using the correct calculations. As well as checking the answers to the questions he made very carefully the correctness of the answers he had completed.