

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap analisis data kemampuan siswa dalam pengajuan soal pada siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pengajuan soal pada siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent*

Pada tahap memahami informasi (soal), subjek *field dependent* mampu menjelaskan tentang soal yang telah diberikan tetapi sebelum menjelaskan subjek *field dependent* berdiskusi dengan guru terlebih dahulu. Subjek *field dependent* mampu menyatakan apa yang diketahui dari soal yang telah diberikan oleh peneliti. Pada tahap menyusun rencana pembuatan soal, subjek *field dependent* mampu menyusun rencana pembuatan soal dengan menggunakan informasi yang telah diperoleh. Tetapi sebelum menyusun rencana pembuatan soal tersebut, subjek *field dependent* masih sering berdiskusi dengan guru. Pada tahap pembuatan soal, subjek *field dependent* mampu membuat soal dengan pola bangun datar sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh peneliti. Pada tahap memeriksa soal, subjek *field dependent* mampu memeriksa kebenaran jawaban dari soal yang telah diberikan oleh peneliti dengan baik dan memeriksa langkah-langkah perhitungannya. Subjek *field dependent* juga

mampu menyelesaikan soal dari soal yang telah dibuatnya sendiri dengan rumus yang benar dan urutan langkah-langkah perhitungan yang tepat.

2. Kemampuan siswa dalam pengajuan soal pada siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent*

Subjek *field independent* mampu memahami informasi (soal) dan mampu menjelaskan tentang soal yang telah diberikan dan mampu menyatakan apa yang diketahui pada soal yang telah diberikan oleh peneliti. Pada tahap menyusun rencana pembuatan soal, subjek *field independent* mampu menyusun rencana pembuatan soal dengan menggunakan informasi yang diperoleh. Pada tahap membuat soal, subjek *field independent* mampu membuat soal dengan pola bangun datar sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh peneliti. Pada tahap memeriksa soal, subjek *field independent* belum secara keseluruhan memeriksa kebenaran jawaban dari soal yang telah diberikan oleh peneliti karena hanya memeriksa hasilnya tanpa memeriksa langkah-langkah dalam perhitungannya. Namun, subjek *field independent* mampu menyelesaikan soal dari soal yang dibuatnya sendiri dengan jawaban menggunakan rumus yang benar dan urutan langkah-langkah perhitungan yang tepat. Subjek *field independent* dalam menyelesaikan tes yang telah diberikan peneliti dengan bersifat individual dan tidak berdiskusi dengan guru.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang dibuat, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penyelesaian siswa masih belum dapat dikatakan maksimal, oleh sebab itu peneliti memberikan saran agar guru lebih sering memberi latihan ke siswa tentang pengajuan soal, hal tersebut salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat soal serta penyelesaiannya.
2. Akibat dampak covid-19, penelitian hanya menggunakan subjek empat siswa, oleh sebab itu peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah subjek lebih dari empat siswa, hal tersebut bertujuan agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan.

