

## **BAB V PENUTUPAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa profil berpikir kreatif siswa SMK PGRI 1 Sidoarjo kelas X TPM 2 dalam menyelesaikan soal HOT adalah sebagai berikut:

1. Profil berpikir kreatif siswa kelas X TPM 2 SMK PGRI 1 Sidoarjo yang mempunyai hasil belajar tingkat tinggi mampu untuk memenuhi indikator berpikir kreatif siswa, yaitu yang meliputi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*.
2. Profil berpikir kreatif siswa kelas X TPM 2 SMK PGRI 1 Sidoarjo yang mempunyai hasil belajar tingkat sedang masih belum mampu untuk memenuhi indikator berpikir kreatif siswa, yaitu yang meliputi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*.
3. Profil berpikir kreatif siswa kelas X TPM 2 SMK PGRI 1 Sidoarjo yang mempunyai hasil belajar tingkat rendah dalam menyelesaikan soal HOT masih belum mampu untuk memenuhi indikator berpikir kreatif siswa, yaitu yang meliputi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Setiap siswa memiliki kemampuan berbeda-beda dalam mengerjakan soal HOT, ada yang mampu berpikir kreatif dan ada yang belum mampu. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memberi perhatian pada kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mengerjakan soal matematika pada saat pembelajaran sehari-hari.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mengambil subjek dengan lebih selektif agar dapat menentukan subjek yang tepat dalam menyelesaikan soal HOT serta mempunyai kemampuan berkomunikasi yang lebih baik agar mendapat data yang lebih tepat.

