

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D & Hamm, M. 2010. *Demystify Math, Science, and Technology: Creativity, Innovation, and Problem Solving*. Lanham: Library Materials, ANSI/NISO.
- Agustina, Putri; Saputra Alanindra. 2016. "Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016)". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen-GTK. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Forehand, M. 2005. *Bloom's taxonomy: Original and re-vised*. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*.
- G, Polya. 1985. *How To Solve It*. Princeton Science Library. New York: Paperback.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syarif. 2004. *Analisis Kritis Atas Laporan Keuangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono, Jogiyanto. 2009. *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Hevy, R. M. 2014. ICMSE, tersedia <http://icmseunnes.com/wp-content/uploads/2015/10/21.pdf>, diakses 02 Oktober 2019.
- Komaruddin. 2001. *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumah, Y. S. 2015. *Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Profesi Matematika Indonesia. UNIMED, 21 November.

- Mc. Givney J. M, De Franco, T. C. 1995. *Geometry Proof Writing: A Problem Solving Approach A La Polya*.
- Moma, L. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 1.
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Penuntun Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, U. 2009. *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, P. R., Surya, E., dan Syahputra, E. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. Jurnal Paradikma*. Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015.
- Nehe, M., Surya, E., Syahputra, E. 2017. *Creative Thinking Ability to Solving Equation and Nonequation of Linear Single Variable in VII Grade Junior High School. IJARIE: Vol-3 Issue-2 2017*.
- Novrini. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A, T., Riyadi. 2014. Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 4.
- Rose, Colin & Malcolm J. Nicholl. 2002. *Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sani, A. H. 2015. Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik dan Kaitannya dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN: 978-602-73403-05. Diakses dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/bann>

[er/PM-9.pdf](#), pada tanggal 9 April 2017.

- Setiawan, H. dkk. 2014. Soal Matematika dalam Pisa Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember*. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/download/955/758>, pada tanggal 30 April 2017.
- Silver, E. A. 1997. Fostering Creativity Though Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. [online]. Tersedia: <http://www.Fizkorlsruhe.de/>. [02 Oktober 2019].
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhandoyo, G. & Wijayanti, P. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thingking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3, No. 5*. ISSN: 2301-9085. Diakses dari <https://www.ejournal.unesa.ac.id/article/22571/30/article.pdf> pada tanggal 13 Maret 2017.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah Matematika Pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung: FMIPA Bandung.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, Martinis. *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group