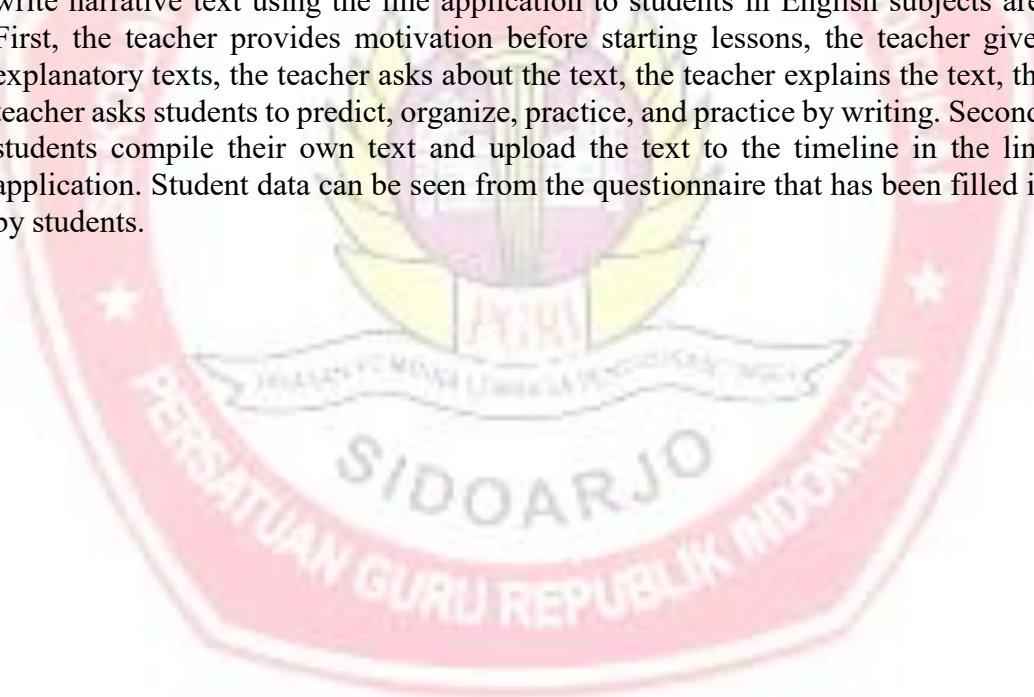


ABSTRACT

Wahyu Erna Dewi. 2016. "The Implementation of Line Application in Teaching Writing Narrative Text to the Tenth Grade at English Course". Thesis. English Education Study Program. STKIP Sidoarjo. Advisors: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Key words: Line Application, Writing, Narrative Text

The purpose of this research is to implement the line application as learning to write narrative text in tenth grade students of English and to find out how students respond in implementing line applications as learning to write narrative text in tenth grade students in English. The reason for this research is that students often experience difficulty in writing. This research is descriptive qualitative because the researcher observes situations that occur naturally and describes them in the form of sentences to represent the data. The subjects of this study were teachers and students of the English Course (EC) course. The researcher used field note observation, checklist observation, and questionnaire. The findings of learning to write narrative text using the line application to students in English subjects are: First, the teacher provides motivation before starting lessons, the teacher gives explanatory texts, the teacher asks about the text, the teacher explains the text, the teacher asks students to predict, organize, practice, and practice by writing. Second, students compile their own text and upload the text to the timeline in the line application. Student data can be seen from the questionnaire that has been filled in by students.



ABSTRACT

Wahyu Erna Dewi. 2016. “Menerapkan Aplikais Line untuk Mengajar Teks Naratif Pada kelas X di Kursus Bahasa Inggris”. Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris PROGRAM BELAJAR STKIP Sidoarjo. Advisor: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Key words: Line Application, Writing, Narrative Text

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan aplikasi baris sebagai pembelajaran menulis teks naratif pada siswa kelas X Bahasa Inggris dan untuk mengetahui bagaimana respon siswa dalam menerapkan aplikasi baris sebagai pembelajaran menulis teks naratif pada siswa kelas X Bahasa Inggris. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah siswa sering mengalami kesulitan dalam menulis. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif karena peneliti mengamati situasi yang terjadi secara alamiah dan mendeskripsikannya dalam bentuk kalimat-kalimat untuk merepresentasikan data. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa mata kuliah English Course (EC). Peneliti menggunakan observasi catatan lapangan, observasi checklist, dan angket. Temuan pembelajaran menulis teks naratif dengan aplikasi garis kepada siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris adalah: Pertama, guru memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran, guru memberikan teks eksplanasi, guru bertanya tentang teks, guru menjelaskan teks, guru meminta siswa untuk memprediksi, mengatur, berlatih, dan berlatih dengan menulis. Kedua, siswa menyusun teks mereka sendiri dan mengunggah teks tersebut ke timeline di aplikasi baris. Data siswa dapat dilihat dari angket yang telah diisi oleh siswa.