

ABSTRACT

Yulianto, Eko. 2020. *Teaching Speaking Using Contextual Pictures to The First Military Education of Second Seaman of Hospitality Corps Students at Kodiklatal Language School*. Thesis. English Education Study Program, STKIP PGRI SIDOARJO. Advisor 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. Advisor 2) Henry Rio, M.Pd.

Key words : *Teaching Speaking, Contextual Pictures, The First Military Education of Second Seaman of Hospitality Corps students.*

The objective of the study is to describe the teacher's implementation of teaching speaking using Contextual pictures to the first military education of Second Seaman of Hospitality Corps Students at Kodiklatal language school, and to describe the students' responses on the teacher's teaching speaking using Contextual pictures. This study used descriptive qualitative as a method. The data were collected from the Second Seaman of Hospitality corps students at Kodiklatal language school. The data collecting technique used instruments field note, checklist and questionnaire. The finding of teaching speaking using Contextual pictures were: The teacher's implementation of teaching speaking using Contextual pictures are, the teacher gives some pictures of Navy and the following guidance of speaking. The teacher explains the learning objectives to be achieved. the teacher shows the picture of Indonesian Navy Military Celebrates 73rd Anniversary. the teacher explains the way to describe picture using guidance steps. The students practice dialogue in pair work using the following guidance steps. The teacher took the student's score of their speaking ability. The teacher gave feedback to the students. While, the students' responses showed that dominant answers from the students who answered "YES" with total numbers of 74% and answer "NO" with total numbers of 26%. It can be concluded that the students who liked the technique of teaching speaking using the contextual pictures to the first military education of Second Seaman of Hospitality corps students at Kodiklatal language school were more than students who did not like this technique.

ABSTRAK

Yulianto, Eko. 2020. *Teaching Speaking Using Contextual Pictures to The First Military Education of Second Seaman of Hospitality Corps Students at Kodiklatal Language School*. Skripsi., Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI SIDOARJO. Pembimbing 1) Dr. Sulistyaningsih, M. Pd. Pembimbing 2) Henry Rio, M.Pd.

Key words : *Mengajar Berbicara, Gambar Kontextual, Pendidikan Pertama Tamtama TNI-AL siswa korps Tata Graha.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dari implementasi guru dalam mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual, dan untuk mendeskripsikan tanggapan siswa pada mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual kepada siswa pendidikan pertama Tamtama TNI-AL korps Tata Graha di sekolah bahasa Kodiklatal. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metodenya. Data telah dikumpulkan dengan menggunakan instrument Field note, checklist dan kuessioner. Penemuan dari mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual adalah implementasi guru mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual dengan memberikan beberapa gambar tentang TNI-AL dan beberapa petunjuk dalam berbicara. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumens daftar observasi dan kuesioner. Hasil dari mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual adalah: Implementasi guru mengajar berbicara dengan gambar kontekstual, memberi siswa gambar kontekstual tentang aktivitas TNI-AL dan petunjuk berbicara. Kemudian, guru memperlihatkan gambar HUT TNI-AL yang ke-73. Guru menjelaskan bagaimana mendeskripsikan gambar dengan petunjuk yang ada. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk mendeskripsikan gambar kontekstual yang telah diberikan oleh guru. Guru memberikan umpan balik dan mengembalikan materi kepada siswa. Berdasarkan tanggapan siswa menunjukkan bahwa hampir semua siswa memberikan tanggapan pada jawaban “YA” dengan jumlah total 74% dan menjawab “TIDAK” dengan jumlah total 26%. Data pada diagram menunjukkan “YA” > Jawaban “TIDAK”. Dapat disimpulkan bahwa respon siswa Dikmata Korps TTG di sekolah Bahasa Kodiklatal dalam mengajar berbicara menggunakan gambar kontekstual adalah lebih disukai.