

ABSTRACT

Adhim, Fairuz Izzuddin. 2020. *The Use of Instagram to Teach Writing Report Text in Tenth Grade Student of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo*. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Prof, Agustinus Ngadiman M. Pd. Advisor 2) Dr. Sulistyaningsih, M. Pd.

Keyword: *Instagram, Teaching, Writing, Report Text.*

The teaching of English includes four skills: listening, speaking, reading, and writing. Writing is one of the most difficult aspects for students to master. That's why teaching writing skill is generally felt challenging for students especially the tenth graders of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo because it needs more innovative activities. In order to reach the successfulness of teaching and learning process, teacher should provide good material, media, methods and learning assessments. This research is aimed at finding the answer to the following research questions: How is the implementation of English teaching and learning process of writing report text material, teaching methods, problem encountered and solution by teacher of tenth grades students of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo using instagram media? This study is a descriptive qualitative research. Data collection is done by using observation, documentation, and interview. To analyze the data, descriptive qualitative analysis is used; it is to present the result of study in the form of descriptive explanation.

ABSTRAK

Kata kunci: *Instagram, Mengajar, Menulis, Teks Report.*

Pengajaran bahasa Inggris mencakup empat keterampilan: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Menulis adalah salah satu aspek yang paling sulit dikuasai siswa. Oleh karena itu pengajaran keterampilan menulis pada umumnya dirasakan menantang bagi siswa khususnya siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo karena perlu kegiatan yang lebih inovatif. Untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar, guru harus menyediakan materi, media, metode dan penilaian pembelajaran yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jawaban atas pertanyaan penelitian berikut ini: Bagaimana implementasi proses belajar mengajar bahasa Inggris materi menulis teks report, metode pembelajaran, kendala-kendala dan solusi oleh guru siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo menggunakan media instagram? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif; Untuk menyajikan hasil belajar dalam bentuk penjelasan deskriptif.