

ABSTRACT

Admaja, Rangga Kusuma. 2020. Google Classroom as E-learning Mode at SMP YPM 7 Sidoarjo. Thesis, English Education study programme, Magister Programme. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Prof. Dr. Fabiola D. Kurnia, M.Pd 2) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 3) Dr. Lestariningsih, M.Pd.

Key Words: Google Classroom, E-learning Mode, Student Perception.

The background of this study is Technology has grown speedily so that people can access the internet and also can communicate with others easily. By means the development of technology, many people use it not only as a communication tool but also for the implementation in the educational world in regard students learn to use computers and all things about technology. Furthermore, students and teacher can also do teaching and learning activities online, Google Classroom, as one of the online learning platforms that applied at SMP YPM 7 Sidoarjo. Google Classroom also provides space to the students in the form of active and collaborative learning, which is packed in the determined learning within the lessons and the classes. Based on the background of the study, the purpose of the study focuses to describe How is the implementation of e-learning by using google classroom at SMP YPM 7 Sidoarjo and what the students' perception. In order to answer the two formulated research questions, there are two types of instruments in this research. Those obtained from document google classroom and questionnaire. This is a qualitative research design the writer describe the data briefly. This research conducted under the assumptions there are various perceptions towards the implementation of google classroom as E-learning at SMP YPM 7 Sidoarjo. Whereas, the result of the questionnaire explain about the Perception of the student, the instrument showed that the student's majority had a positive Perspection. The conclusion in this research is there is neccesity to elaborate some suggestions regarding google classroom as e-learning the The teacher should be more explore application of google classroom it self.

ABSTRAK

Admaja, Rangga Kusuma. 2020. Google Classroom Sebagai Cara Pembelajaran Elektronik di SMP YPM 7 Sidoarjo. Thesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Magister STKIP PGRI Sidoarjo. Penasihat: 1). Prof. Dr. Fabiola D. Kurnia, M.Pd 2) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd 3) Dr. Lestariningsih, M.Pd

Kata Kunci : Google Classroom, Cara Pembelajaran Elektronik, Persepsi peserta didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh teknologi yang berkembang pesat sehingga masyarakat dapat mengakses internet dan juga dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan mudah. Dengan perkembangan teknologi, banyak orang yang memanfaatkannya tidak hanya sebagai alat komunikasi tetapi juga untuk implementasinya dalam dunia pendidikan dalam hal belajar menggunakan komputer dan segala hal tentang teknologi. Selain itu, siswa dan guru juga dapat melakukan kegiatan belajar mengajar secara online, Google Classroom, sebagai salah satu platform pembelajaran online yang diterapkan di SMP YPM 7 Sidoarjo. Google Classroom juga memberikan ruang kepada siswa dalam bentuk pembelajaran aktif dan kolaboratif, yang dikemas dalam pembelajaran yang ditentukan dalam pembelajaran dan kelas. Berdasarkan latar belakang penelitian, maka tujuan penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi e-learning dengan menggunakan google classroom di SMP YPM 7 Sidoarjo dan bagaimana persepsi siswa. Untuk menjawab kedua rumusan pertanyaan penelitian tersebut, terdapat dua jenis instrumen dalam penelitian ini. Itu didapat dari dokumen google classroom dan kuisioner. Ini adalah desain penelitian kualitatif. Penulis mendeskripsikan data secara singkat. Penelitian ini dilakukan dengan asumsi terdapat berbagai persepsi terhadap penerapan google classroom sebagai e-learning di SMP YPM 7 Sidoarjo. Sedangkan hasil angket yang menjelaskan tentang Persepsi siswa, instrumen menunjukkan mayoritas siswa memiliki Perspektif positif. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah perlunya penjelasan tentang cara pengelolaan google classroom sebagai pembelajaran elektronik yang mana guru harus lebih mendalami aplikasi google classroom itu sendiri.