

## ABSTRAK

Ekawati, Yuni. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Bilangan*. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Siti Nuriyatin, S.pd., M.pd 2) Nurina Ayuningtyas, S.pd, M.pd.

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, High Order Thinking Skills (HOTS)*

Berpikir kritis merupakan kegiatan yang memerlukan pemikiran secara detail untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan dengan tujuan sebagai kompetensi aktivitas sehari-hari dan masa yang akan datang. Pembelajaran yang sesuai berpikir kritis adalah pembelajaran matematika yang berlevel *High Order Thinking Skills (HOTS)* yaitu proses berpikir tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika yang mencakup proses menganalisa (C4), dan mengevaluasi (C5). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal *High Order Thinking Skills (HOTS)*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif menggunakan deskripsi untuk memecahkan masalah berdasarkan data-data pada saat penelitian dengan populasi siswa kelas X SMA N 1 Kasiman tahun ajaran 2019/2020, sampel 3 siswa yang diambil dari jurusan IPA. Dari hasil penelitian siswa 1 dapat memenuhi indikator berpikir kritis (*Focus, Reason, inference, Situation, Clarity, dan Overview*), sedangkan siswa 2 juga dapat memenuhi indikator berpikir kritis (*Focus, Reason, dan inference*), dan pada siswa 3 juga memenuhi indikator berpikir kritis (*Focus, dan Reason*).

## ABSTRACT

Ekawati, Yuni. 2020. *Critical Thinking Skills in Solving High Order Thinking Skills (HOTS) Problems in the Material of Numbers*. A thesis Mathematics study program, STKIP PGRI SIDOARJO. Advisors (1) Siti Nuriyatin, S.pd., M.pd (2) Nurina Ayuningtyas, S.pd, M.pd.

*Key words* : *Critical Thinking, High Order Thinking Skills (HOTS)*

*Critical Thinking is an activity that requires detailed thinking to solve problems and make decisions with the aim of being the competence of daily activities and the future. Learning that is in accordance with critical thinking is high level mathematics learning High Order Thinking Skills (HOTS) namely the High Order Thinking process in solving mathematics problems that includes the process of analyze and evaluate. The study aims to determine students critical skills in solving High Order Thinking Skills (HOTS) questions. The method used is descriptive qualitative using descriptive methods to solve problems based on the data at the time of the study with a population of class X SMA N 1 KASIMAN school year 2019/2020, a sample of three students taken from the science department. From the research results, one can meet the critical thinking indicator focus, reason, inference, situation, clarity and overview, while student two meets the critical thinking focus, reason and situation, and the student three also meets the critical thinking indicator focus and reason.*