

## ABSTRAK

Putri, Avara Nifangraeni. 2021, *Pengaruh Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berdiskusi siswa kelas 4 SD*. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo, Dosen Pembimbing 1) Titik Rohmatin, S.Pd, M.Pd 2) Eni Nurhayati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Keterampilan Berdiskusi*

Penelitian ini membahas mengenai lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa pada kelas 4 Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa pada kelas 4 Sekolah Dasar. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*), dengan subjek berjumlah 11 siswa dari kelas eksperimen dan kontrol, dikarenakan adanya keterbatasan peneliti untuk melakukan penelitian di era pandemi *Covid19*. Teknik dan pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan pengamatan, Data hasil pengamatan peneliti untuk mengetahui penggunaan lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa yakni penggunaan lembar kerja siswa berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada saat berdiskusi atau berkelompok yang menjadikan hasil kemampuan berdiskusi siswa pada LKS dapat optimal, karena selain bekerjasama dengan kelompoknya siswa juga dituntut untuk mandiri dalam setiap pembelajaran. Dengan demikian setiap siswa dapat dengan mudah mempelajari topik yang dipilihnya. Analisis Data hasil observasi untuk mengetahui pengaruh lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa yaitu pengaruh lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa kelas 4 sekola dasar dilihat dari data penelitian observasi kelas kontrol dapat diketahui menunjukkan bahwa nilai terendah yang diperoleh di kelas kontrol yaitu 80 dan nilai yang tertinggi di kelas kontrol yaitu 95 dengan jumlah 5 kriteria penilaian. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu mencapai 85,8. Sehingga dapat dilihat pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran berdiskusi kelompok mengalami peningkatan yang cukup banyak.

## ABSTRAK

Putri, Avara Nifangraeni. 2021, *Pengaruh Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berdiskusi siswa kelas 4 SD*. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo, Dosen Pembimbing 1) Titik Rohmatin, S.Pd, M.Pd 2) Eni Nurhayati, S.Pd, M.Pd

Keywords: Student Worksheets, Discussion Skills

This study discusses student worksheets on students' discussion skills in grade 4 elementary school. This study aims to determine the effect of student worksheets on students' discussion skills in grade 4 elementary school. In this study, a quantitative method was used with a quasi-experimental research type (Quasi Experiment Design), with 11 students from the experimental and control class as the subject, due to the limitations of researchers to conduct research in the Covid19 pandemic era. Techniques and data collection by using observations and observations, data from the observation of researchers to determine the use of student worksheets for students' discussion skills, namely the use of student worksheets based on activities carried out during discussions or in groups that make the results of students' discussion skills on student worksheets can be optimal, because in addition to working with groups, students are also required to be independent in every lesson. Thus each student can easily learn the topic he chooses. Data analysis of observation results to determine the effect of student worksheets on students' discussion skills, namely the effect of student worksheets on the ability to discuss elementary school students in grade 4, seen from the control class observation research data, it can be seen that the lowest score obtained in the control class is 80 and the value The highest in the control class is 95 with a total of 5 assessment criteria. The average score obtained by students was 85.8. So it can be seen in the control class after being given treatment using group discussion learning has increased quite a lot.