

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dengan menggunakan lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa kelas 4 yang dilakukan di lingkungan sekitar rumah sebagai hasil menjawab dari rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan lembar kerja siswa dalam berdiskusi dapat disimpulkan bahwa berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada saat berdiskusi atau berkelompok yang menjadikan hasil kemampuan berdiskusi siswa pada LKS dapat optimal, karena selain bekerjasama dengan kelompoknya siswa juga dituntut untuk mandiri dalam setiap pembelajaran. Dengan demikian setiap siswa dapat dengan mudah mempelajari topik yang dipilihnya. Setiap siswa dituntut berpartisipasi aktif untuk memahami mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari melalui LKS yang tersedia.
2. Adanya pengaruh lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdiskusi siswa kelas 4 sekolah dasar dilihat dari data penelitian observasi kelas kontrol dapat diketahui menunjukkan bahwa nilai terendah yang diperoleh di kelas kontrol yaitu 80 dan nilai yang tertinggi di kelas kontrol yaitu 95 dengan jumlah 5 kriteria penilaian. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu mencapai 85,8. Sehingga dapat dilihat pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran berdiskusi kelompok mengalami

peningkatan yang cukup banyak. Setelah penggunaan berdiskusi kelompok, siswa terlihat lebih memahami materi yang diajarkan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Jadi pembelajaran berdiskusi kelompok ini lebih efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Sebaiknya guru mengajar menggunakan diskusi kelompok untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa dan penggunaan LKS dengan siswa dianjurkan untuk dapat menyimpulkan saat diskusi kelompok.
  - b. Guru perlu memotivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti pembelajaran.
  - c. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak bosan.
2. Bagi siswa
  - a. Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil kemampuan berdiskusi siswa.



3. Bagi peneliti lain
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pada peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya pada lembar kerja siswa terhadap kemampuan berdikusi siswa untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

