

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap keterampilan berpikir siswa kelas 1 yang dilakukan di lingkungan sekitar. Sebagai hasil menjawab dari rumusan masalah yaitu:

1. Adanya pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap keterampilan berpikir siswa kelas 1 Sekolah Dasar, dapat dibuktikan bahwa nilai hasil uji hipotesis diperoleh hasil instrument penilaian *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} (24,112) t_{tabel} (2,570) maka H_1 ditolak dan H_0 diterima. Selain itu didukung dari nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_1 ditolak dan H_0 diterima yang artinya ada perbedaan antara kedua varians data *pre-test* dan *post-test* tersebut.
2. Aktivitas siswa di kelas eksperimen dapat ditunjukkan dengan perolehan rata-rata sebesar 87,5% yang tergolong sangat aktif, sedangkan rata-rata perolehan pada kelas kontrol sebesar 62,5% yang tergolong cukup aktif. Dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* siswa lebih aktif dan siswa lebih berantusias dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Proses pembelajaran sebaiknya disampaikan dengan secara menyenangkan dan menggunakan berbagai metode pembelajaran, serta media pembelajaran yang sesuai dengan yang akan disampaikan agar dapat menarik perhatian peserta didik.
 - b. Guru sebaiknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan, serta meningkatkan kualitas pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan keterampilan berpikirnya.
3. Bagi peneliti lain
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pada penelitian lain yang akan melakukan penelitian khususnya pada model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.