

ABSTRAK

Marlina, Lina. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Kemandirian Siswa Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 3 Kelas IV SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Satrio Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Kemandirian Siswa, Prestasi Belajar Siswa.

Salah satu model yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap kemandirian siswa pada tema 6 subtema 3 kelas IV SD. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap prestasi belajar siswa pada tema 6 subtema 3 kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021 di SDN Entalsewu Buduran pada kelas IV. Untuk penentuan sampel yaitu dengan teknik *Sampling Jenuh*. Instrumen penelitian ini yaitu dengan observasi dan tes. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji validitas tes, uji prasyarat analisis data dan uji Hipotesis. Untuk uji validitas tes meliputi hasil validasi ahli, uji validitas tes, reliabilitas tes, dan tingkat kesukaran soal sedangkan uji prasyarat analisis data menggunakan uji *Normalitas dan Homogenitas*. Hasil analisis data menggunakan uji *Anova One Way*. Dilihat dari hasil perhitungan uji *anova one way* diperoleh hasil pengujian tukey HSD diketahui nilai sig. dari *talking stick* terhadap kemandirian siswa adalah sebesar $0,86 > 0,05$ sedangkan nilai sig. dari *talking stick* terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $0,99 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemandirian siswa dan prestasi belajar siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 2 kelas IV SDN Entalsewu Buduran.

ABSTRACT

Marlina, Lina. 2020. The Influence of the Talking Stick Type of Cooperative Learning Model on Student Independence And Student Learning Achievements in Theme 6 Sub-Theme 3 IV Elementary Classes. Thesis. Elementary School Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Satrio Wibowo, M.Pd.

Keys Words: Talking Stick, Student Independence, Student Achievements

One of the models that can be applied in the learning process is the talking stick cooperative learning model. The purpose of this research is 1) to determine the effect of cooperative learning model talking stick type on student independence on theme 6 sub-theme 3 in grade IV elementary school. 2) to determine the effect of cooperative learning model talking stick type on student achievement on theme 6 sub-theme 3 grade IV elementary school. This type of research is a quantitative study with a quasi-experimental design. This research was conducted in the 2020/2021 school year at SDN Entalsewu Buduran, grade IV Elementary School. For sample determination, namely by technique Sampling jenuh. This research instrument is by observation and tests. Meanwhile, the data analysis in this study used the validity test, the prerequisite test for data analysis and hypothesis testing. The test validity includes the results of expert validation, test validity, reliability of the test, and the difficulty level of the questions, while the prerequisite test of data analysis uses the normality and homogeneity test. the results of data analysis using the one way ANOVA test. Judging from the results of the one way ANOVA test calculation, the Tukey HSD test results show the sig value. from talking stick to student independence is equal to $0.86 > 0.05$ while the value of sig. of talking sticks on student achievement amounted to $0.99 > 0.05$. This shows that the hypothesis is accepted, so there is a significant effect of the cooperative learning model talking stick type on student independence and student achievement on theme 6 sub-theme 3 learning 2 grade IV SDN entalsewu buduran.