

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab 4, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap kemandirian siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 2. Dapat dilihat dari hasil pengujian tukey HSD diketahui nilai sig. dari *talking stick* terhadap kemandirian siswa adalah sebesar $0,86 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua varian data tersebut adalah sama. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemandirian siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 2 kelas IV SDN Entalsewu tahun pelajaran 2019/2020.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap prestasi belajar siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 2. Dapat dilihat dari hasil pengujian tukey HSD diketahui nilai sig. dari *talking stick* terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $0,99 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua varian data tersebut adalah sama. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap prestasi belajar siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 2 kelas IV SDN Entalsewu tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kualitas dan mutu pembelajaran di sekolah serta dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi guru pada saat pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat menjadi model pembelajaran yang inovatif sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat membantu para siswa supaya lebih memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan pelajaran, membuat siswa aktif di kelas, serta berani mengemukakan pendapat dan berani maju kedepan atau menjawab pertanyaan dari guru.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan lebih baik lagi dari penelitian ini.

