

## ABSTRAK

Amalia, Rizqi Dwi. 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Menginterpretasi dan Menganalisis Siswa Pada Tema 7 Kelas IV SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI SIDOARJO. Dosen Pembimbing: 1) Galuh Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Endang Wahyu Andjariani S.Sos., M.Pd.

*Kata Kunci : Model Kooperatif, TSTS (Two Stay Two Stray), Kemampuan menginterpretasi, Kemampuan Menganalisis*

Penelitian ini membahas mengenai kemampuan menginterpretasi dan menganalisis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) pada kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap kemampuan menginterpretasi dan menganalisis siswa pada pembelajaran tematik dengan penggunaan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) pada kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan tiga tahap yaitu pemberian *pretest*, perlakuan, dan *posttest* dengan subjek berjumlah 8 orang dari kelas kontrol dan 8 orang dari kelas eksperimen dikarenakan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian di era *pandemic Covid 19*. Teknik dan pengumpulan data menggunakan validasi ahli materi, tes *pretest* dan *posttest*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa analisis data observasi siswa pada kelas eksperimen yang diperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu 92,5% yang tergolong sangat baik, sedangkan hasil rata-rata pada kelas kontrol yaitu 90,6% yang tergolong sangat baik.

## ABSTRACT

Amalia, Rizqi Dwi. 2020. The Influence of the Implementation of TSTS (Two Stay Two Stray) Learning Method on the Ability to Interpret and Analyze on the Seven Theme for the Fifth Grade Elementary School Students. School Education Study Program STKIP PGRI SIDOARJO. Supervisor: 1) Galuh Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Endang Wahyu Andjariani S.Sos., M.Pd. *Keywords* : *Cooperative Model, TSTS (Two Stay Two Stray), Ability of Interpret , Ability of analyze.*

The study discuss the ability to interpret and analyze using the TSTS (Two Stay Two Stray learning method for the fifth grade elementary school students. This study aims to determine the influence of the ability to interpret and analyze of students to thematic learning using the TSTS (Two Stay Two Stray learning method for the fifth grade elementary school students. This type of research used in this study is a experimental research using design research *Nonequivalent Control Group Design*. The subjects of this study were students in fifth grade elementary school students with three stages, namely giving a pretest, treatment, and posttest with 8 students from the control class and 8 students from experimental class due to the limitations of researchers in conducting research in the Covid-19 pancemic era. Techniques and data collection using validasi ahli materi, test pretest and posttest, observation, wawancara, and documentation. The data analysis technique was in the form of student observation data analysis in the experimental class which obtained an overall average value of 92,5% which was included in the very good category, while average result for the control class as a whole 90,6 which was included in the very good category.