

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

Produk yang dikembangkan berupa media cetak *lift the flap book* yang sudah disesuaikan dengan isi materi pada tema 7 subtema 3 dan lebih menunjukkan unsur-unsur gambar beserta penjelasan yang tidak ada pada buku pembelajaran biasa. Pengembangan media *lift the flap book* yang dibuat oleh peneliti ini memuat gambar 6 pulau di Indonesia meliputi pulau Sumatera, Jawa & Bali, Kalimantan, Sulawesi, Kepulauan Flores dan Papua dengan jendela atau dapat dibuka setiap provinsinya dengan informasi mengenai rumah adat, tari, suku, dan agama yang ada di Indonesia.

Hasil penilaian kelayakan dari validator ahli materi mendapat skor rata-rata 3,4 dengan presentase 85% dan validator ahli media skor rata-rata 3,28 dengan presentase 92,8%. Skor rata-rata dari respon guru 3,4 dengan presentase 85% dan respon siswa 3,65 dengan presentase 90%. Berdasarkan presentase kelayakan skor tersebut masuk dalam klasifikasi/kategori layak. Sehingga media pengembangan yang dihasilkan sangat memenuhi criteria kelayakan. Sehingga kesimpulan menunjukkan respon siswa terhadap media *lift the flap book* (setelah menggunakan media) sangat tinggi dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Pada konsentrasi siswa juga di nilai menggunakan pedoman observasi berdasarkan hasil dari intrumen konsentrasi siswa dari nilai 6 siswa RT memperoleh presentase 73% dengan rata-rata 3,6 yang berarti termasuk dalam skala kategori baik. Sehingga dapat dilihat hubungan antara penggunaan media dengan konsentrasi belajar siswa, hasil tes/belajar siswa meningkat setelah pembelajaran menggunakan media karena siswa jadi lebih memperhatikan materi dan mudah ingat dengan menggunakan media bergambar.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

Bagi guru.

1. Dapat menerapkan media pada subtema berbeda namun dengan materi yang sama.
2. Tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran secara kelompok dapat ditingkatkan agar tugas yang dikerjakan selesai tepat waktu.
3. Dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa.

Bagi siswa.

1. Pengembangan media ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang baru kepada siswa.
2. Dapat memberikan pemahaman bahwa belajar itu tidak membosankan tetapi menyenangkan sehingga tumbuh minat untuk belajar dengan sungguh-sungguh dalam benak siswa.

3. Media ini diharapkan lebih banyak siswa yang membaca.

Bagi peneliti lain.

1. Media *lift the flap book* ini masih bisa dikembangkan lagi dengan materi-materi yang lain dan adanya penambahan objek pada media, sehingga media menjadi lebih menarik lagi.
2. Pembuatan produk yang bisa disederhanakan lagi agar tidak memakan waktu lama.
3. Penelitian lanjutan masih diperlukan untuk mengembangkan ke tahap penyebaran agar dapat bermanfaat dan berguna sebagai sarana belajar bagi masyarakat lain.

