

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI WHATSAPP GROUP PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 2 SIDOARJO

Dr.J.Priyanto Widodo,S.Pd.,M.Pd
Aulia Fitriany, M.Pd
Yohanes25101997@gmail.com

Kata Kunci: Whatsapp Group, Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran

Yohanes Santu, 2020, *Pembelajaran Sejarah Melalui Whatsapp Group Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo, Dosen Pembimbing: 1) Dr.J.Priyanto Widodo,S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Aulia Fitriany,S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp Group Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Sidoarjo pada bulan Agustus 2020. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, yakni penelitian yang bermaksud untuk memahami mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan kendala dalam pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp Group di SMK PGRI 2 Sidoarjo.

Hasil dari Penelitiannya Dalam Perencanaan pembelajaran selalu menyiapkan perangkat yang mendukung yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Menyiapkan materi yang akan disajikan, Proses pembelajarannya dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir. Kegiatan Awal : dalam kegiatan awal pelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru, Kegiatan inti: menyampaikan KD, dan tujuan pembelajaran, serta mengirim file PPT pada Grup yang sudah ditentukan dan yang terakhir memberikan tugas. Dan hasil evaluasi dari pembelajaran dengan menggunakan media ini sudah cukup sesuai dengan harapannya. Meskipun sudah dirancang sedemikian rupa sehingga diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Namun, kenyataannya masih ada kendala yang terjadi. Kendala-kendala yang terjadi adalah : Jaringan atau koneksi internet.

ABSTRACT

PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI WHATSAPP GROUP PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 2 SIDOARJO

Dr.J.Priyanto Widodo,S.Pd.,M.Pd
Aulia Fitriany, M.Pd
Yohanes25101997@gmail.com

Keywords: Whatsapp Group, Historical Learning, Learning Media

Yohanes Santu, 2020, *Pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp Group Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo, Dosen Pembimbing: 1) Dr.J.Priyanto Widodo,S.Pd.,M.Pd, Dosen Pembimbing 2) Aulia Fitriany,S.Pd.,M.Pd

This study aims to find out how History Learning Through WhatsApp Group In Grade X Students smk PGRI 2 Sidoarjo. This research was conducted at SMK PGRI 2 Sidoaro in August 2020. The approach used in this research is a descriptive qualitative approach, namely research that intends to understand about planning, implementation, and constraints in learning History Through WhatsApp Group at SMK PGRI 2 Sidoarjo.

The result of his research in learning planning always prepares a supporting device that is the Learning Implementation Plan (RPP). Preparing the material to be presented, the learning process is divided into three parts, namely the initial, core, and final activities. Initial Activities: in the initial activity of the lesson by greeting and students answering greetings from the teacher, core activities: delivering KD, and learning objectives, as well as sending PPT files to the group that has been determined and the last to give assignments. And the evaluation of learning using this media is enough in accordance with his expectations. Although it has been designed in such a way that it is expected that the learning process can run well. However, the reality is that there are still obstacles that occur. The problems that occur are: Network or internet connection.