

ABSTRAK

Nurul Umma, Aisyatul 2020. *pemanfaatan museum mpu tantular sebagai media pembelajaran sejarah siswa kelas X SMK Darul Huda Jabon Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. FX. Wartoyo M.Pd. 2) Satrio Wibowo M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Museum Mpu Tantular, Media Pembelajaran

Pemanfaatan museum mpu tantular sebagai media pembelajaran dimaksudkan agar antusiasme siswa untuk belajar mata pelajaran sejarah meningkat dan pembelajaran tidak membosankan agar peserta didik belajarnya semakin aktif dan berkualitas. Tujuan penelitian mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran museum mpu tantular. Untuk mencapai tujuan diatas digunakan pendekatan kualitatif instrument kunci adalah informan (kepala sekolah dan guru SMK Darul Huda), dan Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) dalam perencanaan pembelajaran guru membuat RPP, merancang metode, menyiapkan media (2) dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari beberapa tahap (3) evaluasi pembelajaran telah menunjukkan keberhasilan dalam pemanfaatan museum Mpu Tantular sebagai media pembelajaran (4) sarana dan kurangnya kreatifitas guru sejarah menjadi kendala dalam pembelajaran

ABSTRACT

Nurul Umma, Aisyatul .2020. *pemanfaatan museum mpu tantular sebagai media pembelajaran sejarah siswa kelas X SMK Darul Huda Jabon Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. FX. Wartoyo M.pd. 2) Satrio Wibowo M.pd.

Key Word: Study History, Museum Mpu Tantular, Media Study

In this time student antusiasme to learn history subject still lower, more than anything else history subject is not made criterion again to distribute to higher level education ladder. Besides, lack of skill learn in developing study model, so that focus study only centrally at teacher (centered teacher) and lack of participant participation educated in course of learning to teach. With reference to lowering of enthusiasm learn participant educated in history subject. Need the existence of effort to increase enthusiasm learn participant educated quality to learn active nya progressively in course of study. One of the effort taken is by using museum collection as study media. Result of research as berikut:(1) in the plan study [of] teacher make RPP, design method, preparing media (2) in study execution consist of some phase (3) study evaluation have shown efficacy in Mpu Tantular museum exploiting as study media (4) medium and lack of creativity learn history become constraint in study.