

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MODEL MAKE A MATCH

MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PADA SISWA KELAS X SMA

PERSATUAN TULANGAN SIDOARJO

Dr.F.X.Wartoyo,M.Pd

Satrio Wibowo,M.Pd

Sushantyshanty026@gmail.com

Maria Susanti Moi.2020.Pembelajaran Sejarah Dengan Model Make a Match Menggunakan Media Kartu Pada Siswa Kelas X SMA Persatuan Tulangan Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo.Dosen Pembimbing: 1) Dr.F.X.Wartoyo,M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Satrio Wibowo,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa akan bagaimana pembelajaran sejarah dengan model make a match menggunakan media kartu pada siswa kelas X di SMA Persatuan Tulangan Sidoarjo.

Penelitian ini dilakukan di SMA Persatuan Tulangan pada bulan Agustus-September 2020.Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif yang dilakukan dengan 4 tahap yaitu; perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan wawancara yang dilakukan dalam dua pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Persatuan Tulangan tahun ajaran 2020-2021 dengan jumlah siswa sebanyak 13 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi,wawancara,dan dokumentasi.Teknik analisis data adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : penggunaan model make a match pada pertemuan pertama siswa memahami materi walaupun hanya sedikit siswa yang merespon. Keterlibatan siswa berada pada tingkat yang rendah atau belum maksimal karena siswa belum terbiasa dalam menggunakan media kartu terutama dalam pembelajaran sejarah, pada pertemuan kedua aktivitas siswa pada pertemuan ke -11 dalam pelajaran dengan menggunakan power point terkait materi. Siswa lebih aktif, lebih bersemangat dan lebih antusias dan sangat meresponse dengan baik saat guru menjelaskan materi dari pada pertemuan pertama karena mereka sudah memahami topik pelajaran dan memahami cara menggunakan model make a match dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran sejarah, model Make a Match, media kartu, siswa

ABSTRACT

Maria Susanti Moi.2020.Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Make a Match Menggunakan Media Kartu Pada Siswa Kelas X SMA Persatuan Tulangan Sidoarjo.Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo.Dosen Pembimbing: 1) Dr.F.X.Wartoyo,M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Satrio Wibowo,M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar ,Mampu Meningkatkan Pemahaman Siswa,dan Model Pembelajaran make a Match

This study aims to be able to improve students' understanding of how to learn history with the make a match model using card media in class X SMA Persatuan Tulangan .

This research was conducted at SMA Persatuan Tulangan in August-September 2020.This type of research is a Qualitative Descriptive Research which was conducted in 4 stages namely : planning, Implementing,observing,and conducting interview in two meetings.The subjects of his study were students' of class X SMA The Rehabilitation Association for the 2020-2021 school year with a total of 13 students. The data collection technique of this research uses observation,interviews,and documentation. The data analysis technique is deskriptive qualitativeThe results showed that : the use of the make a match model at the first meeting the students understood the material although only a few students were not used to using card media, especially in history learning,at the second meeting in the lesson used power points related to the material.more active He was very enthusisastic and responded very well when the teacher explained the material from the first meeting because they already understood the topic of the lesson and understood how to use the make a match model properly.

