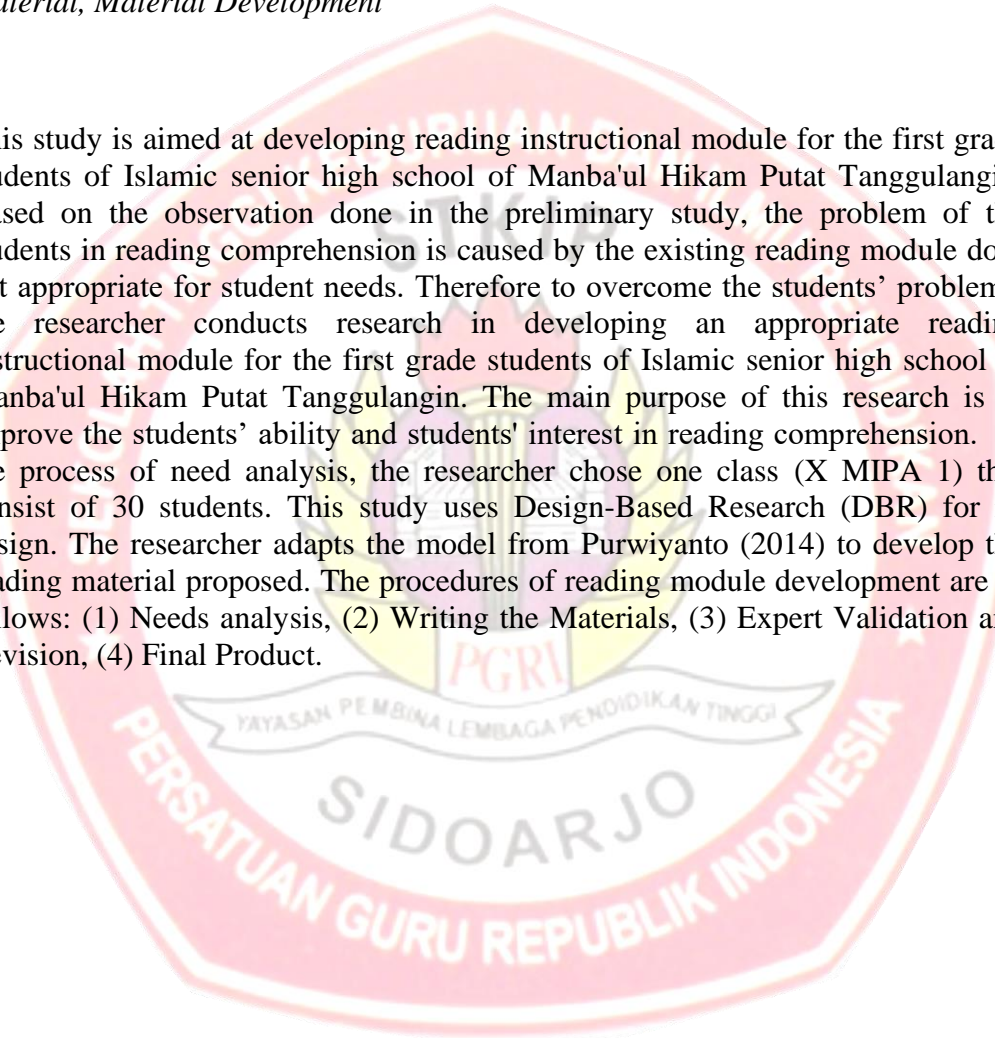


ABSTRACT

Vera, Amanda Amelia Yuni. 2021. Developing Reading Instructional Module For The First Grade Students For Islamic Senior High School Of Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M. Pd. 2) Henry Rio Putranto, M. Pd.

Keywords: Reading Comprehension, Reading Instructional, Instructional Reading Material, Material Development

This study is aimed at developing reading instructional module for the first grade students of Islamic senior high school of Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin. Based on the observation done in the preliminary study, the problem of the students in reading comprehension is caused by the existing reading module does not appropriate for student needs. Therefore to overcome the students' problems, the researcher conducts research in developing an appropriate reading instructional module for the first grade students of Islamic senior high school of Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin. The main purpose of this research is to improve the students' ability and students' interest in reading comprehension. In the process of need analysis, the researcher chose one class (X MIPA 1) that consist of 30 students. This study uses Design-Based Research (DBR) for its design. The researcher adapts the model from Purwiyanto (2014) to develop the reading material proposed. The procedures of reading module development are as follows: (1) Needs analysis, (2) Writing the Materials, (3) Expert Validation and Revision, (4) Final Product.



ABSTRAK

Vera, Amanda Amelia Yuni. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Kelas I Madrasah Aliyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata kunci: *Pemahaman Bacaan, Pembelajaran Membaca, Bahan Bacaan Pembelajaran, Pengembangan Materi*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran membaca untuk siswa kelas I Madrasah Aliyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada studi pendahuluan, permasalahan siswa dalam pemahaman bacaan disebabkan oleh modul bacaan yang ada tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu untuk mengatasi permasalahan siswa tersebut, peneliti melakukan penelitian dalam mengembangkan modul pembelajaran membaca yang sesuai untuk siswa kelas I Madrasah Aliyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam membaca pemahaman. Dalam proses analisis kebutuhan, peneliti memilih satu kelas (X MIPA 1) yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan Design-Based Research (DBR) untuk desainnya. Peneliti mengadaptasi model dari Purwiyanto (2014) untuk mengembangkan bahan bacaan yang diusulkan. Prosedur pengembangan modul bacaan adalah sebagai berikut: (1) Analisis kebutuhan, (2) Penulisan Materi, (3) Validasi dan Revisi Ahli, (4) Produk Akhir.