

ABSTRACT

Rahmani, Intan Lailatur 2021. “*The Effectiveness using CAKE Apps towards Students’ Speaking Ability to The Second Semester Students of English Education Study Program at STKIP PGRI Sidoarjo*”. Thesis, English Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yulianto Sabat. S.Pd., M.Pd, 2) Henry Rio Putranto., M.Pd.

Keywords: Speaking ability, and CAKE Apps,

Speaking in English is a part of the important skill in the era revolution or era 4.0 as communication of relationship with another country. But, this condition that was faced by students at STKIP PGRI Sidoarjo especially English Education Study program 2020th. The reason of this research was the students of then have difficulties in speaking English and practice speaking independently. The purpose of the research was to know the effectiveness using CAKE Apps towards students speaking ability to students of English Study program. This research was quantitative Method. The sample in this research were the students of English Education Department 2020th. In this research, the instrument was Test. The result of using CAKE Apps toward speaking ability to students of English Education 2020 were: the first, the result of the data with descriptive statistical testing post-test (84,91) greater than Pre-test (79,55). The second, the result of *t-dependent* test was $T_{hitung} (-4,962) < -t_{tabel} (-2,22812)$, meanwhile the significant value was Nilai Sig. (0,001) < 0,05. The conclude that there are differences in the average results of statistical tests students before and after using CAKE Applications. It means there was effectiveness using CAKE Apps toward Speaking ability of the students.

ABSTRAK

Rahmani, Intan Lailatur 2021. *“The Effectiveness using CAKE Apps towards Students’ Speaking Ability to The Second Semester Studnets of English Education Study Program at STKIP PGRI Sidoarjo”*. Thesis, English Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yulianto Sabat. S.Pd., M.Pd, 2) Henry Rio Putranto., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara Inggris dan CAKE Apps

Berbicara dalam bahasa Inggris adalah bagian dari keterampilan penting di era revolusi atau era 4.0 sebagai komunikasi hubungan dengan negara lain. Tapi, kondisi inilah yang dihadapi siswa di STKIP PGRI Sidoarjo khususnya program Studi Pendidikan Bahasa Inggris 2020. Alasan penelitian ini adalah para siswa kemudian mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris dan berlatih berbicara secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas menggunakan CAKE Apps terhadap kemampuan berbicara siswa untuk siswa program Studi Bahasa Inggris. Penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa dari Departemen Pendidikan Bahasa Inggris 2020. Dalam penelitian ini, instrumennya adalah Test. Hasil menggunakan Aplikasi CAKE terhadap kemampuan berbicara kepada siswa Pendidikan Bahasa Inggris 2020 adalah: yang pertama, hasil data dengan pengujian statistik deskriptif pasca-tes (84,91) lebih besar dari Pra-tes (79,55). Yang kedua, hasil tes ketergantungan t adalah Thitung (-4.962) < - ttabel (-2.22812), sementara nilai signifikan adalah Nilai Sig. (0.001) < 0,05. Disimpulkan bahwa ada perbedaan dalam averange hasil tes statistik siswa sebelum dan sesudah menggunakan Aplikasi CAKE. Ini berarti ada efektivitas menggunakan Aplikasi CAKE terhadap kemampuan Berbicara siswa.