

ABSTRACT

Rohma, Nisful Lailul 2017. Teaching Writing Narrative Text by Using Fairy Tale Movie at 8th Class of Junior High School. Advesor : 1). Dr. Lailatul Musyarofah, M.pd . 2). Laili Hibatin Wafiroh, M.pd.

Key words: *Teaching, Writing, Narrative Text, And Fairy Tale Movie.*

Writing is a problem for many students. Many students find it difficult to express their idea and arrange the sentence correctly. To overcome the problem, the researcher used fairy tale movie. by using fairy tale movie, teacher can create enjoyable class and explore students' creativity. The aims of this study are to describe the implementation of fairy tale movie in teaching writing narative text and to describe the students' opinion after teaching learning by using fairy taleI movie. This research used descriptive qualitative. The subjects were the teacher and the eighth class students in class VIII-A of SMP PGRI 16 Sidoarjo. The instruments are field note and questionnaire. Source of data was taken from the data of field note and questionnaire. The research was conducted in two meetings. In each meeting, the teacher greeted the students' checked, explained the narrative text. After that the teacher showed the English movie to the students'. Afterwards the teacher asked them to rewrite the story in the movie. In the students' opinion, there are 82% students' answer agree and 18% students' answer disagree in the use of fairy tale movie. It means that, the students' feel interested, enjoy, and easier in writing narrative text by using fairy tale movie. It suggested for the next researcher to make this method as reference and it is one of the method can be used to help the students explore their writing.

ABSTRAK

Rohma, Nisful Lailul 2017. Ajaran Menulis Teks Narasi Menggunakan Film Dongeng di Kelas 8 SMP. Pembimbing : 1). Dr. Lailatul Musyarofah, M.pd. 2). Laili Hibatin Wafiroh, M.pd.

Kata kunci: Mengajar, Menulis, Teks Narasi, Dan Film Dongeng.

Menulis adalah masalah bagi banyak siswa. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide dan menyusun kalimat dengan benar. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan film dongeng. dengan menggunakan film dongeng, guru dapat menciptakan kelas yang menyenangkan dan menggali kreativitas siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi film dongeng dalam pembelajaran menulis teks naratif dan mendeskripsikan pendapat siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan film dongeng. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII-A SMP PGRI 16 Sidoarjo. Instrumen yang digunakan adalah catatan lapangan dan kuesioner. Sumber data diambil dari data catatan lapangan dan kuesioner. Penelitian dilakukan dalam dua kali pertemuan. Dalam setiap pertemuan, guru menyapa siswa yang diperiksa, menjelaskan teks naratif. Setelah itu guru menunjukkan film bahasa Inggris kepada siswa. Setelah itu guru meminta mereka untuk menulis ulang cerita dalam film. Menurut pendapat siswa, terdapat 82% jawaban siswa setuju dan 18% jawaban siswa tidak setuju dalam penggunaan film dongeng. Artinya, siswa merasa tertarik, menikmati, dan lebih mudah dalam menulis teks naratif dengan menggunakan film dongeng. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menjadikan metode ini sebagai referensi dan merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk membantu siswa mengeksplorasi tulisannya.